

1. Подбор и систематизация диагностических методик и других профессиональных материалов – важный момент в организации работы практического психолога в школе.

	№	Наименование методических средств
Диагностические методики	1	Тест «Кубики Коса»
	2	Тест тревожности
	3	Методика «Цветовой тест отношений»
	4	<u>Тест Пьерона-Рузера</u>
	5	Корректурная проба
	6	«Автопортрет»
	7	ДДО Е.А. Климова
	8	Психогеометрический тест С. Деллингера
	9	Методика «Несуществующее животное»
	10	«Установление последовательности событий»
	11	Тест личности «Дерева»
	12	Методика «Исключение лишнего»
	13	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой
	14	Адаптированный модифицированный вариант детского личностного вопросника Р.Кеттела
	15	Методика «Четвёртый лишний»
	16	Методика АРТ
	17	Методика «Дерево»
	18	Рисованный апперцептивный тест
	19	Методика «Таблицы Шульте»
	20	«Графический диктант»
	21	Методика «Запоминание 10 слов» по А.Р. Лурия
	22	Тест «Дом-дерево-человек»
	23	Тест Ф.Филлипса
	24	Графическая методика «Кактус»
	25	Методика определения типа волевой активности
	26	Блок методик для диагностики психических процессов
	27	«Социометрия»
Материалы для творчества	1	Пластилин
	2	Краски
	3	Карандаши цветные
	4	Бумага для рисования
	5	Цветная бумага
	6	Клей
	7	Мелки цветные
	8	Гуашь

2. Перечень дидактического материала, развивающих игр.

№	Название
1	«Аналогии»
2	«Шнурочки»
3	«Азбука настроений»
4	«Логические домики»
5	«Математический планшет»
6	«Лото» (найди тень)
7	«Учимся считать» (набор цифр на магнитах)
8	«Развиваем внимание» (папка с заданиями)
9	«Чей домик»
10	«Разноцветные предметы». Закрепление знаний о цветах и оттенках, развиваем зрительную память и произвольное внимание, логическое мышление
11	«Найди отличия»
12	«Логический куб»
13	«Угадай сказку» (изображения сказочных героев)
14	«Домино» (автомобили)
15	Мозаика
16	Настольная игра-ходилка
17	«Зашифрованные слова» игра-ходилка
18	«Сложи картинку»
19	«Паззлы» 30 деталей
20	«Паззлы» 16 деталей
21	«Паззлы» 160 деталей
22	«Паззлы» 120 деталей
23	«Паззлы» 60 деталей
24	«Паззлы» 54 деталей
25	«Паззлы» 24 деталей
26	«Овощи и фрукты»
27	Конструктор «Лего»
28	Коструктор (геометр. фигуры)
29	«Развитие воображения» (задания)

3. Психологическая документация и методические материалы

№	Название
1	Папки психолого-педагогического сопровождения учащихся классов (индивидуальные)
2	Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

3	Программа «Сопровождение воспитанников в адаптационный период»
4	Программа «Развитие когнитивной сферы учащихся 1-4 классов» Н.П.Локалова
5	Программа «Формирование адекватного поведения у младших подростков с нарушением интеллекта»
6	Программа коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир сенсорной комнаты»
7	Папка «План работы на текущий год»
8	Папка «Картотека пальчиковых игр»
9	Папка «Бланки психологической документации»
10	Диск «Психологический мониторинг»

4.Краткое описание использования кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

4.1 Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

4.2 Психодиагностическая работа

- психологическое обследование учащихся с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

4.3 Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

4.4 Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями.