

## **Организация дополнительного образования в ОГБОУ «Костинская школа-интернат для детей-сирот»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Система дополнительного образования в школе-интернате выступает как педагогическая структура, которая:

1. Максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
2. Обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
3. Дает шанс каждому открыть себя как личность;
4. Предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
5. Побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе-интернате заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы образования, помогает:

1. Обеспечивать непрерывность образования;
2. Развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
3. Осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
4. Развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
2. Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
3. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
4. Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
5. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их психофизиологических особенностей, возраста и интересов;
6. Развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
7. Воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
8. Сохранение психического и физического здоровья обучающихся;
9. Раскрытие личностных особенностей обучающихся воспитанников в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
10. Ориентация обучающихся воспитанников на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
11. Формирование у воспитанников устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
12. Развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры

Вся система работы дополнительного образования в ОГБОУ «Костинская школа-интернат для детей-сирот» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Система дополнительного образования в школе-интернате включает следующие направления:

1. Художественно-эстетическое;
2. Декоративно-прикладное;
3. Физкультурно-оздоровительное;
4. Информационно-технологическое;

Направление	Цель:
1. Художественно - эстетическое	Цель: развитие творческих способностей учащихся и воспитанников, знакомство с произведениями искусства, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, чувства ритма, музыкальной памяти.
Декоративно-прикладное	Цель: развитие творческих способностей у обучающихся воспитанников посредством приобщения к прикладному искусству народов мира.
Физкультурно-оздоровительное	Цель: формирование и привитие навыков физической культуры у воспитанников, формирование потребности здорового образа и безопасности жизни.
Информационно-технологическое	Цель: ознакомление воспитанников с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения, социальная адаптация.