Рассмотрена на заседании МО учителей предметников Руководитель Дронова А.А. Протокол № 1 («30 » августа 2017 г.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Костинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

5 - 9 классы

Составил: учитель математики

Шавыкина Е.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по математике в 5-9специальных (коррекционных) классах составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ,2013 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н.Перова, В.В.Эк.

Структура документа

Рабочая программа включает в себя пять разделов: пояснительную записку, тематический план, основное содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся, список литературы.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики во вспомогательной школе состоит в том, чтобы:

• Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность

Задачи:

- Через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- Развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- Воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика*, *геометрия*.

*Арифметик*а призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни, она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения 9построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

Согласно учебному плану на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 782 ч из расчета: в 5 классе -5 часов, в 6 классе -5 часов -5 классе -5 часов -5

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Методология преподавания математики

В своей практике мы используем следующие методы обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов выполняются следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности

(иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);

• специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В своей работе применяем эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально — дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаю и поддерживаю интерес к своему предмету поразному: использую занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Учебники:

- 1. Алышева Т.В. «Математика» 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012.
- 2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина «Математика». 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2014.
- 3. Г.М. Капустина, Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2011.
- 4. М.Н. Перова « Математика» 9класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение, 2012.
- 5. В.В. Эк «Математика» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012-2013.

Рабочие тетради:

- 1. Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь по математике 7 класс. М.: Просвещение, 2013.
- 2. Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь по математике 8 класс. М.: Просвещение, 2004.
- 3. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. Рабочая тетрадь по математике 9 класс. М.: Просвещение, 2006
 - 4. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. Рабочая тетрадь по математике 5 класс.- М.: Просвещение, 2014.
 - 5. М.Н. Перова, И.М. Яковлева. Рабочая тетрадь по математике 6 класс. М.: Просвещение, 2009.

Содержание тем учебного курса

5 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км,1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км 1 000 м, 1 кг 1 000 г, 1 т 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см \pm 19 см; 55 см \pm 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см \pm 3 м 19 см; 8м 55 см \pm 19 см; 4 м 55 см \pm 3 м; 8 м \pm 19 см; 8 м \pm 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (*), деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40*2; 400 *2; 420 *2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24*2; 243*2; 48:4; 488:4 и т. п).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, называние, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи па нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

6 класс (5 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел ХШ—ХХ.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и ||. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2:1; 10:1; 100:1.

7 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

8 класс (4 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, $(^{1\text{мм}^2})$, 1 кв. см $(^{1\text{см}^2})$, 1 кв. км $(^{1\text{мм}^2})$, 1 кв. км $(^{1\text{мм}^2})$, 1 кв. км $(^{1\text{км}^2})$, их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение т вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм ($^{1}MM^3$), 1 куб, см ($^{1}CM^3$), 1 куб. дм ($^{1}MM^3$), 1 куб. м ($^{1}MM^3$), 1 куб. м ($^{1}MM^3$). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5 класс

В результате изучения математики обучающиеся могут знать в связи с индивидуальными особенностями:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Могут уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой:
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число:
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- ✓ овладеть табличным умножением и делением;
- ✓ определять время по часам тремя способами;
- ✓ самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

Не обязательно:

- ✓ решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000
 ✓ (510 183; 503 138);
- ✓ решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя);
- ✓ чертить треугольник по трем данным сторонам.

Могут знать:

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса.

Могут уметь:

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах.
- ✓ калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел,
- ✓ полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- ✓ чертить высоту в треугольнике;
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно:

- ✓ уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше меньше) в пределах 1000 000;
- ✓ округлять числа до заданного разряда;
- ✓ складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- ✓ письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- ✓ узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

Могут знать:

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Могут уметь:

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Не обязательно:

- ✓ складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями
- ✓ производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать составные задачи в 3—4 арифметических действия;
- ✓ строить параллелограмм, ромб.

Могут знать:

- ✓ величину 1°;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

Могут уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

Обязательно

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

Могут знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Могут уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

достаточно:

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные:
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; па соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

1. Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он:

- а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости их пространстве,
- д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «**4**» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «**5**», но:

- а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.
- Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «З» ставится ученику, если он:

- а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила может их применять;
- б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка «1» ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

2. Письменная проверка знаний и умений учащихся

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными,— это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии I класса 25—35 мин, во II — IV классах 25—40 мин, в V — IX классах 35 — 40 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная (начиная со II класса), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «**3**» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач; не выполнил других заланий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые шибки и ряд негрубых.

Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «**4**» ставится, если допущены 1-— 2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «**3**» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Оценка «1» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигура.

3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся

- 1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.
- 2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
- 3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

Тематический план

5 класс

Nº	Тема раздела	Кол-во часов
п./п.		
1.	Повторение	14
2.	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.	18
3.	Устные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 1000	13
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	19
5.	Обыкновенные дроби	16
6.	Умножение и деление 10, 100 на 10, 100	7
7.	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	9
8.	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	7
9.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	25
10.	Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное	24

	число с переходом через разряд	
11.	Повторение	18
Итого:		170 ч

Поурочное планирование учебного курса 5 класс

1 четверть (45 часов.)

Nº	Кол.	Дата	Тема	Тип	Цель урока	Практическая	Оборудование	ЗУН	Литер.
урока	час.			урока		деятельность			
	12		Повторение						
1.	1	01.09	Нумерация чисел в пределах 100. счет равными числовыми группами.	Повт.	-вспомнить понятия «однозначное», «двузначное» число, -повторить поместное значение цифры в числе, -развивать навык чтения и называния чисел -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-счет равными числовыми группами, -работа в таблице разрядов, -работа по абаку, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку, -работа на счетах.	-абак, -пучки палочек, -карточки чисел, -классная таблица разрядов, -счеты.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	5 кл.
2.	1	04.09	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Повт.	-повторить разрядные единицы, -повторить название компонентов и результатов сложения	-называние и выделение разрядных единиц, -называние компонентов и	-плакат «Название компонентов и результатов сложения и вычитания»,	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении	5 кл. с.5-7

					и вычитания, - повторить алгоритм сложения и вычитания, - развивать вычислительные навыки, - коррекция внимания через называние компонентов и результатов действий.	результатов действий, -присчитывание (отсчитывание) единиц, -игра «Паровозик», -использование случаев сложения и вычитания при решении текстовых задач.	-абак, -карточки с примерами для игры, -карточки для индивидуальной работы.	заданий.	
3.	1	05.09	Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	Повт.	-повторить табличные случаи умножения и деления, -учить пользоваться ими при решении составных примеров, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению четверок примеров.	-работа с таблицей, -сравнение примеров, -нахождение примеров по инструкции, -нахождение произведения и частного в составных примерах.	-таблица, -карточки с примерами, -плакаты с названием компонентов действий	Знать: алгоритмы вычислений. Таблицу умножения. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. С. 6, 7,8
4.	1	06.09	Виды линий. Построение линий.	Повт.	-повторить классификацию линий,	-классификация линий, -построение линий,	-плакаты, -рисунки, -чертежно-	Знать: геометрическая фигура, линия, определение	5 кл. С.27- 28

5.	1	07.09	Нахождение	Комб.	-развивать навык построения отрезка, луча, прямой, кривой, ломаной линий, -коррекция мышления через упражнение по классификации линий.	-нахождение линий на рисунках, вокруг себя. -называние	измерительные инструменты -плакат «Название	отрезка, луча. Уметь: различать, строить. Знать: понятие	5 кл.
		07.09	неизвестного слагаемого.		компоненты и результат сложения, -познакомить с правилом нахождения неизвестного слагаемого, -учить находить неизвестное слагаемое -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления посредством выбора знака при нахождении неизвестного слагаемого.	компонентов и результата действия сложения, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного слагаемого»составление примеров по заданию.	компонентов и результата сложения», -цв. карандаши, -плакат «Нахождение неизвестного слагаемого», -геометрические фигуры.	уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	c.11- 14

6.	1	08.09	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	Комб.	-повторить компоненты и результат вычитания, - познакомить с правилом нахождения неизвестного уменьшаемого, -учить находить неизвестное уменьшаемое, -развивать вычисли тельные навыки, -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	-называние компонентов и результата действия вычитания, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного уменьшаемого», -составление примеров по заданию.	-плакат «Название компонентов и результата действия вычитания», -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -плакат «Нахождение неизвестного уменьшаемого».	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения уменьшаемого и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.15- 18
7.	1	11.09	Нахождение неизвестного вычитаемого.	Комб.	-повторить название компонентов и результата вычитания, -познакомить с правилом нахождения неизвестного вычитаемого, -учить находить неизвестное	-называние компонентов и результата вычитания, -графическое изображение задачи, -работа по плакату «Нахождение неизвестного вычитаемого», -составление	-плакат «Название компонентов», -цветные карандаши, -геометрические фигуры, -плакат «Нахождение неизвестного вычитаемого».	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения вычитаемого и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.18- 22

					вычитаемое, -развивать вычисли тельные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	примеров по заданию.			
8-9.	2	12.09	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	Повт.	-повторить разрядные единицы двузначного числа, -повторить состав однозначного числа, -повторить алгоритм сложения и вычитания чисел с переходом через разряд, -развивать вычисли тельные навыки, -коррекция восприятия через игру.	-называние разрядных единиц, -дополнение числа до круглых десятков, -игра «Посели в дом числа», - работа с перфокартами, -работа по индивидуальным карточкам.	-абак, -карточки с числами, -плакаты с игрой, -перфокарты, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.22- 25
10.	1	14.09	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	Повт.	-повторить виды углов, - развивать навык построения, -коррекция мелкой моторики через	-определение вида углов, -построение углов, -изготовление углов из разных	-плакаты, -чи. инструменты, -проволока, нитки, пластилин	Знать: углы, виды углов. Уметь: различать, строить.	

11.	1	15.09	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого.	Повт.	упражнение на построение углов из разных материалов. -повторить правила нахождения неизвестных чисел, -учить составлять уравнение для решения задачи, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по составлению уравнений.	-работа с абаком, -работа с таблицей разрядов, -работа с перфокартами, -работа по плакату «Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд».	-плакат «Название компонентов», -плакат «Нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого».	Знать: определение уравнения, алгоритм нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого. Уметь: применять их при решении задач.	5 кл. С.24
12.	1	18.09	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.	Повт.	-повторить свойства квадрата, элементы прямоугольника, -развивать навык построения прямоугольника, квадрата, -коррекция мышления через упражнение по классификации фигур.	-выделение свойств фигур, -называние, отыскивание фигур, -построение фигур.	-плакаты, -фигуры, -чи. инструменты, -нелинованная бумага.	знать: определение прямоугольника, квадрата. Уметь: различать, строить.	5 кл. С.30- 31

13.	1	19.09	Входная контрольная работа	Пров.	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность			Уметь: применять знания.	
14.	1	20.09	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
	18		Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000.						
15.	1	21.09	Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	Сооб.	-повторить разряды двузначного числа, -познакомить с алгоритмом образования круглых сотен, -учить прямому и обратному счету круглыми сотнями, -развивать навык	-работа на абаках, -работа с кубиками, брусками, -работа на счетах, -работа по таблице разрядов, -называние чисел, -отыскивание нужного числа.	-абак, -кубики, бруски, -счеты, -таблица разрядов, -карточки с записью чисел, -карточки с	Уметь: читать, записывать, присчитывать по 1, 2, 3, 10,100.	5 кл. c.34- 37.

					записи круглых сотен, -коррекция речи через использование новых слов.				
16.	1	22.09	Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел.	Сооб.	-повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен, десятков, единиц, -познакомить с записью полного трехзначного числа, -развивать навык чтения полного трехзначного числа, -коррекция речи через использование новых слов.	-работа на абаке, -работа с полосками бумаги, брусками, -работа на счетах, -работа по таблице разрядов, -чтение данных чисел, -запись полученных чисел.	-абак, -полоски бумаги, бруски, -счеты, -таблица разрядов, -карточки с числами.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, сравнивать, присчитывать по 1, 2, 3, 10, 100.	5 кл.
17.	1	25.09	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине.	Сооб. Н.з.	-повторить разряды многозначного числа, -учить получать трехзначное число из сотен и десятков, из сотен и единиц, -познакомить с	См. урок №14.		Знать: разряды числа, состав числа. Уметь: читать, записывать числа с нулём на конце или в середине.	5 кл. c.39- 40.

					записью трехзначного числа с нулем в середине или в конце, -коррекция речи через использование новых слов.				
18.	1	26.09	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	Комб.	-повторить разряды многозначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -учить записывать число в виде суммы разрядных слагаемых, -познакомить с правилом получения числа из разрядов, -развивать навык чтения и называния трехзначных чисел, -коррекция речи через использование новых слов.	-работа по абаку, -работа в таблице разрядов, -работа со счетами.	-абак, -таблица разрядов, -счеты, -карточки с числами.	Знать: разряды числа, состав числа. Уметь: читать, записывать в виде суммы разрядных слагаемых.	5 кл. c.42- 43.
19.	1	27.09	Шар. Круг. Окружность. Радиус.	Повт.	-повторить понятия «круг», «окружность», -учить различать фигуры,	-выделение свойств, -называние фигур, -построение фигур.	-плакаты, -фигуры, -чи.	Знать: определение шара, окружности, круга, радиуса. Уметь: различать,	5 кл. С.32- 33

					-развивать умение в построении окружности по заданному радиусу, -коррекция внимания через упражнение по классификации фигур.		инструменты, -нелинованная бумага	строить.	
20.	1	28.09	Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500.	Комб.	-повторить порядок расположения чисел в пределах 100, -учить называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 1 000, -развивать навык счета числовыми группами, -коррекция внимания через упражнение на нахождение числа.	-работа по таблице «Сотня», -работа с числовым рядом, -игра «Найди место числа в ряду», -игра «Расставь по - порядку».	-таблица «Сотня», -числовой ряд, -числовой ряд с пропущенными числами, -карточки с числами.	Уметь: считать в прямом и обратном порядке по 2, 20, 25, 50, 200, 250, 500.	5 кл. c.40- 41
21.	1	29.09	Округление чисел до десятков, сотен. Знак (приблизительно равно).	Сооб. н.з.	-повторить разряды трехзначного числа, поместное значение каждой цифры в числе, -познакомить с правилом округления чисел до десятков, -развивать навык	-выделение разрядов в числе, -запись чисел в таблицу разрядов, -работа с правилом, -нахождение числа на числовой прямой.	-цветные карандаши, -карточки с числами, -таблица разрядов, -числовая прямая.	Знать: правило округления чисел до десятков, сотен. Уметь: округлять числа до нужного разряда.	5 кл. c.43- 45.

					определения разрядов в числе, -коррекция внимания через упражнение по нахождению ошибок.				
22.	1	02.10	Римская нумерация. Обозначение чисел I – XII.	Сооб.	-познакомить с обозначением римских чисел, -учить видеть сходство и различие в написании арабских и римских чисел, -учить записывать римские числа под диктовку и при записи примеров, -развивать навык использования римских чисел в работе, -коррекция мышления через упражнение в соотношении римских и арабских чисел.	-запись римских чисел, -соотношение арабских и римских чисел, -использование римских чисел при записи примеров.	-карточки с числами, -рисунки циферблатов часов, -карточки с примерами с арабскими числами и римскими числами.	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 12 (в Римской нумерации)	5 кл. c.45- 46.
23.	1	03.10	Вычисление длины ломаной линии.	Повт.	-повторить понятие «ломаная замкнутая, незамкнутая», -развивать навык	-построение ломаной с данными длинами частей, -нахождение длины	-таблицы	Знать: виды ломаных. Уметь: различать,	5 кл. C.71

24	1		Egwydy	Vow6	построения ломаной, -коррекция речи посредством упражнения по характеристике линии.	ломаной.	Naprouva c	Зирты в измих	E va
24.	1	04.10	Единицы измерения стоимости. 1р.=100к. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	Комб.	-повторить единицы измерения стоимости, -познакомить с соотношением 1р.=100коп., -вспомнить находящиеся в обращении денежные купюры, -учить разменивать 1 купюру на несколько, заменять несколько купюр одной, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по замене размену купюр.	-выбрать единицы измерения стоимости, -сравнить меры, -работа по плакату, -размен денежных купюр, -замена нескольких денежных купюр одной, -игра «Магазин».	-карточки с названием мер, -денежные купюры, -плакат, -ценники, -предметы для продажи - товар.	Знать: в каких единицах измеряется стоимость. Уметь: выполнять измерения.	5 кл. c.46- 47.
25.	1	05.10	Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км.	Комб.	-повторить единицы измерения длины,	-измерение предметов,	-чертежные и измерительные	Знать: в каких единицах	5 кл. c.47-

			1км=1 000м.		-познакомить с	-вычерчивание	приборы,	измеряется длина.	48.
			Соотношение		соотношением 1км=	•	приооры,	измеристел диипа.	70.
			единиц длины.		COOTHOMEHNEW TVM-	отрезков,	-карточки с	Уметь: выполнять	
			единиц длины.		1 000м,	-запись чисел,	единицами мер	измерения.	
						полученных при	длины,		
					-учить использовать	измерении,			
					числа, полученные	•	-карточки с		
					при измерении мер	-использование	числами,		
					длины, в речи,	полученных чисел	полученными при		
					- коррекция внимания	при решении задач,	измерении,		
					через упражнение по				
					выбору мер длины.	-составление задач с	-к.з. для		
						полученными	составления		
						числами.	задач.		
26.	1		Единицы	Комб.	-повторить единицы	-взвешивание на	-весы различных	Знать: в каких	5 кл.
		06.10	измерения массы:		измерения массы,	весах,	видов,	единицах	
			г, кг, ц, т.		,	,		измеряется масса.	c.48-
			Соотношение		-познакомить с	-сравнение гирь,	-гири различного		51.
			единиц массы.		различными видами		достоинства,	Уметь: выполнять	
					весов,	-запись чисел,		измерения.	
						полученных при	-карточки с		
					-познакомить с	измерении массы,	мерами массы.		
					правилом	-составление задач с			
					взвешивания,	полученными			
					-познакомить с мерой	числами.			
					массы – тонна,				
					macesi Terma,				
					-учить использовать				
					числа, полученные				
					при измерении				
					массы, в речи,				
					-коррекция внимания				
					через упражнение по				
					выбору мер массы.				

27.	1	09.10	Вычисление периметра прямоугольника.	правило нахожде	-познакомить с правилом нахождения	-построение -фигуры — прямоугольника, прямоугольники, -нахождение -плакат,	Знать: определение Р. Уметь: вычислять	5кл. С.72- 74	
					периметра прямоугольника, -развивать навык построения прямоугольника,	периметра, -выделение признаков прямоугольника.	-чи. инструменты.	периметр.	74
					- коррекция внимания через упражнение по нахождению общих признаков.				
28.	1	10.10	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».	Пров.	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность			Уметь: применять знания.	
29.	1	11.10	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
30.	1	12.10	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	Комб.	-повторить алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении,	-работа с купюрами, монетами, -работа с плакатом «Сложение и вычитание чисел, полученных при	-купюры, монеты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.51- 52.

					-учить устному	измерении».			
					объяснению при	- работа по			
					решении	карточкам.			
					pe=e				
					примеров,				
					-учить				
					преобразовывать				
					результат при				
					сложении,				
					уменьшаемое				
					при вычитании,				
					n000140071				
					-развивать				
					вычислительные				
					навыки,				
					-коррекция внимания				
					через упражнение по				
					замене крупной меры				
					мелкой.				
					MC/IROVI.				
31.	1		Сложение и	Сооб.	-повторить алгоритм	-расположение мер	-карточки с	Знать: алгоритмы	5 кл.
		13.10	вычитание чисел,		сложения и	по порядку,	мерами,	вычислений.	
			полученных при	н.з.	вычитания чисел,		·		c.52.
			измерении двумя		полученных при	-соотношение мер,	-плакат,	Уметь: применять	
			мерами.		измерении,	_		их при решении	
			'		,	-работа по плакату,	-перфокарты,	заданий.	
					-учить письменно	-работа по карточкам,	-карточки.		
					оформлять решение	-расста по карточкам,	-карточки.		
					примеров данного	-работа с			
					вида,	герфокартами.			
					-развивать				
					вычислительные				

					навыки, -коррекция внимания посредством упражнения по соотношению мер.				
32.	1	16.10	Вычисление периметра квадрата.	Сооб.н.з.	-учить вычислять периметр квадрата (разными способами), -развивать навык построения квадрата, -коррекция мышления через работу по нахождению периметра.	-построение квадрата, -нахождение периметра, -выделение признаков квадрата	-фигуры — квадраты, -плакат, -чи. инструменты	Знать: определение Р. Уметь: вычислять периметр.	5 кл. С.73- 74
	13		Устные вычисления в пределах 1 000.						
33.	1	17.10	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	Сооб. н.з.	-повторить поместное значение каждой цифры в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков и сотен, -развивать вычислительные	-работа со счетами, -работа с брусками, полосками бумаги, -работа с таблицей разрядов, -выделение разрядов в числе, -работа по плакату.	-счеты, -бруски, полоски бумаги, -таблица разрядов,, -цветные карандаши, -плакат.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.54- 55

					навыки, -коррекция восприятия через упражнение на определение разрядов.				
34.	1	18.10	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	Комб.	-повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения и вычитания круглых десятков из трехзначного числа, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-обозначение разрядов в числа, -работа со счетами, -работа с абаком, -работа по плакату, -работа по карточкам.	-цветные карандаши, -счеты, -абак, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.56- 58.
35.	1	19.10	Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	Комб.	-повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа однозначного, -развивать вычислительные	-обозначение разрядов в числа, -работа со счетами, -работа с абаком, -работа по плакату, -работа по карточкам.	-цветные карандаши, -счеты, -абак, -плакат, -карточки для индивидуальной	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.59- 61.

36.	1	20.10	Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	Комб.	навыки, -коррекция мышления через упражнение на выделение примераповторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа двузначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-обозначение разрядов в числа, -работа со счетами, -работа с абаком, -работа по плакату, -работа по карточкам.	-цветные карандаши, -счеты, -абак, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.60- 61.
37.	1	23.10	Вычисление периметра треугольника.	Сооб.н.з.	-учить вычислять периметр треугольника, - развивать навык построения треугольника, -коррекция внимания посредством упражнения по классификации фигур.	-построение треугольников, -нахождение периметра, -выделение признаков треугольника.	-фигуры — треугольники, -плакат, -чи. инструменты.	Знать: определение Р треугольника. Уметь: вычислять периметр.	5 кл. С.73- 74

38	1	24.10	Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	Комб.	-повторить разряды в трехзначном числе, -познакомить с правилом сложения и вычитания из трехзначного числа трехзначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-обозначение разрядов в числа, -работа со счетами, -работа с абаком, -работа по плакату, -работа по карточкам.	-цветные карандаши, -счеты, -абак, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. С.66- 70
39.	1	25.10	Разностное сравнение чисел.	Сооб.	-учить сравнивать числа, -познакомить с алгоритмом разностного сравнения, - развивать навык сравнения, -коррекция мышления через нахождение пар предметов.	-соотношение числа и группы предметов, -образование пар предметов, -выделение основных слов в тексте, -работа с плакатами, -соотношение слов и знака действия.	-карточки с числами, -картинки с предметами, -плакаты, -книжечки с арифметическими знаками.	Знать: алгоритмы вычислений на сколько больше, на сколько меньше. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.83- 85
40.	1	26.10	Решение задач на разностное сравнение.	Комб.	-учить решать задачи на разностное сравнение,	-сравнение групп предметов, -выделение главного	-картинки с предметами, -плакат с главным	Знать: алгоритмы разностного сравнения чисел.	5 кл. c.85-

					-развивать навык сравнения, -коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	слова в вопросе, -выбор действия для ответа на вопрос, -выполнение чертежа (рисунка) для к.з. задачи.	словом, -книжечка с арифметическими знаками, -чертеж к задаче.	Уметь: применять их при решении заданий.	87
41.	1	27.10	Кратное сравнение чисел.	Сооб.	-познакомить с алгоритмом кратного сравнения, -развивать навык сравнения, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-соотношение числа и группы предметов, -образование пар предметов, -выделение основных слов в тексте, -работа с плакатами, -соотношение слов и знака действия.	-карточки с числами, -картинки с предметами, -плакаты, -книжечки с арифметическими знаками.	Знать: алгоритмы кратного сравнения чисел. Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше? Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.87- 89
42.	1	06.11	Решение задач на кратное сравнение.	Комб.	-учить решать задачи на кратное сравнение, - развивать навык сравнения, - коррекция мышления посредством дидактического упражнения.	-сравнение групп предметов, -выделение главного слова в вопросе, -выбор действия для ответа на вопрос, -выполнение чертежа (рисунка) для к.з. задачи.	-картинки с предметами, -плакат с главным словом, -книжечка с арифметическими знаками, -чертеж к задаче.	Знать: алгоритмы кратного сравнения чисел. Уметь: применять их при решении задач.	5 кл. c.90- 91
43.	1		Треугольник. Стороны	Повт.	-повторить свойства треугольника,	-выделение треугольников из	-фигуры —	Знать: определение	5 кл.

		07.11	треугольника:		правила нахождения	множества фигур,	треугольники,	треугольника,	C.74-
			основание,		периметра,			стороны:	76
			боковые стороны.			-нахождение частей	-плакат,	основание,	
					-развивать навык	треугольника,	-счетные палочки,	боковые стороны	
					выполнения чертежа	-составление фигур	e terrible flano flan,	_	
					треугольника,	из палочек,	-чи.	Треугольника.	
					-коррекция мелкой	7.0,	инструменты.	Уметь: находить	
					моторики	-выполнение чертежа		стороны и	
					посредством	треугольника,		Выполнять	
					выполнения фигуры			построения.	
					из разных	-нахождение			
					материалов.	периметра			
44.	1		Контрольная	Пров.	-проверить степень	-работа по	-карточки по	Уметь: применять	
		08.11	работа за 1	ЗУН	усвоения материала,	индивидуальным	вариантам	знания.	
			четверть	3311	-выявить пробелы в	карточкам			
					знаниях учащихся;				
					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
					-развивать				
					самостоятельность				
45	1		Анализ	Обоб.	ofofuurt, augung 50				
43	1	09.11	контрольной	0000.	-обобщить знания по изученной теме,				
		05.11	работы		изученной теме,				
			расоты		-закрепить материал,				
					в котором допущены				
					ошибки				

2 четверть. (35 часов.)

Nº	Кол	Дата	Тема урока	Тип	Цель урока	Практическая	Оборудование	3УН	Лите
VDOVA				vnova		nafora			рат.
урока	Час.			урока		работа			
	iac.								

	19		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд						
46	1	10.11	Прямоугольный треугольник.	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями прямоугольного треугольника, -учить строить, различать прямоугольный треугольник, - развивать речь, - коррекция мелкой моторики через упражнение по получению прямоугольного треугольного треугольника из квадрата.	-получение прямоугольного треугольника из квадрата, -выделение прямоугольного треугольника из группы треугольников, -выполнение чертежа прямоугольного треугольника.	-квадрат, -треугольники разных видов, -чи. инструменты	знать: определение прямоугольного треугольника. Уметь: различать по виду, строить.	5 кл. С.76- 77
47	1	13.11	Сложение трехзначного числа с 1, 2- значным числом с переходом в разряде единиц.	Сооб.	-познакомить с правилом сложения трехзначного числа с 1,2-значным с переходом в разряде единиц, -развивать вычислительные	-работа с таблицей разрядов, -работа по перфокартам, -работа по плакату,	-таблица разрядов, -перфокарты, -плакат, -счеты, -карточки для	Знать: сумма, разряд, состав числа, алгоритмы вычисленийзапи сываю под единицами,запоминаю.	5 кл. c.92- 93.

					навыки, -коррекция восприятия через упражнение по нахождению нужного разряда.	-работа со счетами, -работа по карточкам	индивидуальной работы.	их при решении заданий.	
48	1	14.11	Сложение полных трехзначных чисел с переходом в разряде единиц.	Комб.	-повторить разряды трехзначного числа, -познакомить с правилом сложения трехзначных чисел с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение «Дополни недостающее число».	-игра «Дополни недостающее число», -работа с таблицами разрядов, -работа со счетами, -работа по плакату, -называние разрядов трехзначного числа, -работа с перфокартами	-карточки для игры, -таблицы разрядов, -счеты, -плакат с примером, -цветные карандаши, -перфокарты	знать: алгоритмы вычисленийСотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. с.93- 94
49	1	15.11	Сложение трехзначных чисел, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	Сооб.	-учить складывать трехзначные числа, когда в сумме получаются круглые сотни, -развивать	-работа с таблицей разрядов, -работа со счетами, -работа по перфокартам,	-таблицы разрядов, -счеты, -перфокарты, -плакат,	Знать: алгоритмы вычислений, когда в сумме получаются круглые, сотни. Уметь: применять	5 кл. c.95- 96

					вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по дополнению записи.	-работа по плакату, -работа по карточкам.	-карточки для индивидуальной работы.	их при решении заданий.	
50	1	16.11	Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	Комб.	-познакомить с алгоритмом сложения трех трехзначных чисел, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через игру «Найди нужное число»	-работа по плакату, -работа с карточками, -работа с перфокартами, -игра «Найди нужное число».	-плакат, -карточки для индивидуальной работы, -перфокарты, -карточки для игры.	Знать: алгоритмы сложения трёх трёхзначных чисел. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.95
51	1	17.11	Остроугольный треугольник.	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями остроугольного треугольника, - учить выполнять чертеж остроугольного треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, -выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, -чи. инструменты	Знать: определение остроугольного треугольника. Уметь: различать по виду, выполнять чертёж.	5 кл. С.77- 78

52	1	20.11	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	Сооб.	измерению углов треугольника. -познакомить с правилом вычитания чисел с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через дидактическое	-работа с перфокартами, -игра «Построй цепочку из примеров», -работа по плакату, -работа по карточкам, -работа по плакату с бордюром.	-перфокарты, -карточки с примерами, -плакат, -карточки для индивидуальной работы, -плакат с бордюром	Знать: алгоритмы вычислений чисел с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. с.97- 98
53	1	21.11	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	Сооб.	упражнение. -познакомить с правилом вычитания чисел в пределах 1 000 с недостающим разрядом десятков, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение	-работа с таблицей разрядов, -работа перфокартами, -работа по плакату, -закончи запись, -работа по карточкам.	-таблицы разрядов, -перфокарты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.98

54	1	22.11	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	Повт.	-повторить правило вычитания чисел с одним переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по классификации примеров.	-продолжи запись, -найди пример для проверки, -найди похожие примеры, -закончи вычисления.	-карточки с неполными примерами, - карточки с примерами, -плакат, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл.
55	1	23.11	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	Комб.	-познакомить с правилом вычитания чисел с двумя переходами, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа с таблицей разрядов, -работа с перфокартами, - работа по плакату, -работа по карточкам	-таблицы разрядов, -перфокарты, -плакат, -карточки для индивидуальной работы	Знать: алгоритмы вычислений чисел с двумя переходами. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.100
56	1	24.11	Тупоугольный треугольник.	Сообн.з.	-познакомить с особенностями тупоугольного треугольника, -учить выполнять чертеж,	-анализ треугольника, - выполнение чертежа, -выделение треугольника данного вида из группы	-треугольники разных видов, -чи. инструменты	Знать: определение тупоугольного треугольника. Уметь: различать по виду,	5 кл. С.78- 79

57	1		Сложение и	Комб.	-развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению угловповторить	треугольников.	-карточки с мерами,	выполнять чертёж.	5 кл.
		27.11	вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.		вычитание чисел с одним переходом через разряд, -учить вычитать числа, полученные в результате измерения, -коррекция внимания через упражнение на узнавание чисел.	-работа по плакату, -закончи запись, -продолжи запись, -вставь данные числа в задачу.	-плакат, -карточки с числами, -карточки с незаконченной записью	вычислений чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд. Уметь: применять их при решении заданий.	c.100 -101.
58	1	28.11	Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	Комб.	-учить вычитать числа, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа по таблице разрядов, -работа со счетами, -работа по плакату, - закончи запись, -продолжи пример.	-таблицы разрядов, -счеты, -плакат, -карточки с незаконченными записями.	Знать: алгоритмы вычислений числа, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1000. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.101 -102

59	1	29.11	Решение примеров в 2-3 действия без скобок	Повт.	-повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через работу с числовыми квадратами.	-работа с плакатами, -работа по перфокартам, -нахождение правильного решения, -работа по карточкам, -продолжи запись.	-плакаты, -перфокарты, -карточки для индивидуальной работы, -карточки с записью примеров.	Знать: алгоритмы вычислений в 2-3 действия без скобок. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.105 -109.
60	1	30.11	Решение примеров в 2-3 действия со скобками	Повт.	-повторить правила сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд, -повторить порядок выполнения действий, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через	-работа с плакатами, -работа по перфокартам, -нахождение правильного решения, -работа по карточкам, -продолжи запись.	-плакаты, -перфокарты, -карточки для индивидуальной работы, -карточки с записью примеров.	Знать: алгоритмы вычислений в 2-3 действия со скобками. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.105 -109.

					работу с числовыми квадратами.				
61	1	01.12	Разносторонний треугольник	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями разностороннего треугольника, -учить выполнять чертеж разностороннего треугольника, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, -выделение треугольников данного вида из группы.	-треугольники разных видов, -чи. инструменты	Знать: определение разностороннего треугольника. Уметь: различать по виду, делать чертёж.	5 кл. С.79- 80
62	1	04.12	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	Повт.	-повторить название компонентов и результатов действия сложения и вычитания, -повторить алгоритм нахождения неизвестных компонентов, -развивать навык оформления данных примеров-	-работа по плакатам, -продолжи запись, -проверь решение, -составь пример- уравнение.	-плакаты, -карточки с записью, -карточки с уравнением с пропущенным числом.	Знать: алгоритмы нахождения неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.107 -108.

63	1	05.12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	Пров. ЗУН	уравнений, -коррекция мышления через дидактическое упражнениепроверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность			Уметь: применять знания.	
64	1	06.12	Анализ контрольной работы.	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
	16		Обыкновенные дроби						
65	1	07.12	Нахождение одной доли предмета, числа.	Сооб.	-учить получать практически долю предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения доли	-практическая работа с предметами, -работа с кругами, квадратами, полосками бумаги,	-предметы (яблоко, конфета, шоколадка), -круги, квадраты, полоски бумаги,	Знать: алгоритмы нахождения одной доли предмета, доли числа. Уметь: находить	5 кл. c.109 -111.

					предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	-работа с плакатом.	-плакат.	доли предметов.	
66	1	08.12	Равнобедренный треугольник.	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями равнобедренного треугольника, - учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-анализ треугольника, -выполнение чертежа, -выделение треугольника данного вида из группы треугольников.	-треугольники разных видов, -чи. инструменты	Знать: определение равнобедренного треугольника. Уметь: различать по виду, строить.	5 кл. С.80- 81
67	1	11.12	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	Комб.	-учить получать практически несколько долей предмета, числа, -познакомить с алгоритмом нахождения нескольких долей предмета, числа, -коррекция мелкой моторики через практическую работу.	-практическая работа с предметами, -работа с кругами, квадратами, полосками бумаги, -работа с плакатом.	-предметы (яблоко, конфета, шоколадка), -круги, квадраты, полоски бумаги, -плакат.	Знать: алгоритмы нахождения нескольких долей предмета, числа. Уметь: находить несколько долей предмета.	5 кл. c.111 -112

68	1	12.12	Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	Сооб.	-познакомить с процессом образования дробей, -познакомить с понятиями «числитель», «знаменатель» -учить выделять числитель, знаменатель, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-практическая работа по образованию дробей с предметами, -работа с кругами, квадратами, прямоугольниками, -работа по плакату -выделение числителя, знаменателя.	-яблоко, -круги, квадраты, прямоугольники, -плакат, -цветные карандаши.	Знать: что обозначают числитель и знаменатель дроби. Уметь: выделять числитель и знаменатель, записывать дроби.	5 кл. c.113 -117
69	1	13.12	Образование дробей.	Комб.	-повторить понятия «числитель», «знаменатель», -учить получать дробь -развивать навык выделения числителя, знаменателя, -коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.	-работа с квадратами, кругами, прямоугольниками, полосками, -выделение числителя, знаменателя, -работа с метром, -работа по плакату.	-геометрические фигуры, -цветные карандаши, -портновский (мягкий) метр, -плакат	Знать: об образовании дробей. Уметь: находить дроби предметов, записывать дроби.	5 кл. c.116 -117

70	1	14.12	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	Комб.	-повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым знаменателем, -развивать навык записи дроби, - коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.	-выделение частей дроби, -называние частей дроби, -соотношение части дроби и её названия, -обозначение доли дробью.	-цветные карандаши, -карточки дробей, -карточки с названием части дроби, -геометрические фигуры с изображением доли.	Знать: алгоритм сравнения. Уметь: сравнивать дроби.	5 кл. c.118 -119.
71	1	15.12	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	Комб.	-повторить части дроби, -учить сравнивать дроби с одинаковым числителем, -развивать навык записи дроби, -коррекция восприятия через упражнение по выделению частей дроби.	-выделение частей дроби, -называние частей дроби, -соотношение части дроби и её названия, -обозначение доли дробью.	-цветные карандаши, -карточки дробей, -карточки с названием части дроби, -геометрические фигуры с изображением доли.	Знать: алгоритм сравнения. Уметь: сравнивать дроби.	5 кл. c.119 -120.
72	1	18.12	Равносторонний треугольник	Сооб.н.з.	-познакомить с особенностями равностороннего	-анализ треугольника, -выполнение	-треугольники разных видов,	Знать: определение равностороннего	5 кл. C.81-

					треугольника,	чертежа,	-чи. инструменты	треугольника.	82
					-учить выполнять чертеж, -развивать речь, -коррекция мелкой моторики через упражнение по измерению сторон.	-выделение треугольников данного вида из группы треугольников.		Уметь: различать по виду, выполнять чертёж.	
73	1	19.12	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Комб.	-повторить алгоритм образования дробей, -учить выделять количество долей в одной целой, -учить сравнивать дробь с единицей, -коррекция мышления через упражнение по сравнению долей.	-обозначение долей дробью, -показ дроби на геометрических фигурах, -соотношение двух одинаковых фигур, -выделение частей дроби, -соотношение части дроби и её названия.	-плакаты с долями, -геометрические фигуры, -плакаты с названием частей дроби, -цветные карандаши.	Знать: алгоритм выделения количества долей в одной целой, сравнение дроби с единицей. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.120 -121.
74	1	20.12	Правильные дроби.	Комб.	-повторить части дроби и их название, -познакомить с понятием «правильная» дробь,	-выделение частей дроби, -называние частей дроби, -соотношение частей дроби и их названия,	-цветные карандаши, -карточки с дробями, -плакат с названием частей дроби,	Знать: правильные дроби. Уметь: определять правильные дроби.	5 кл. c.121 -124.

					-учить выделять правильные дроби, -развивать навык в записи обыкновенных дробей, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -графическое изображение дробей, -выбор дробей по задании., -закончи запись.	-плакат, -геометрические фигуры.		
75	1	21.12	Неправильные дроби.	Комб.	повторить части дроби и их название, -познакомить с понятием «неправильные» дроби, -учить выделять неправильные дроби, -развивать навык в записи обыкновенных дробей, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-выделение частей дроби, -называние частей дроби, -соотношение частей дроби и их названия, -работа по плакату, -графическое изображение дробей, -выбор дробей по задании., -закончи запись.	-цветные карандаши, -карточки с дробями, -плакат с названием частей дроби, -плакат, -геометрические фигуры.	знать: неправильные дроби. Уметь: определять неправильные дроби.	5 кл. c.123 -124.

76-77	2	22.12 25.12	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	Повт.	-повторить образование дроби, -повторить алгоритм решения задач на нахождение части числа, -развивать навык получения доли числа, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-графическое обозначение дроби, -работа над задачей, -работа по плакату, -составление задач по к.з., -выделение главного слова.	-геометрические фигуры, -карточки с дробями, -плакат, -чертеж к задаче, -к.з. к задаче, -карточка с главным словом.	Знать: алгоритмы решения задач на нахождение части числа. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.111 -112.
78	1	26.12	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-практическое выполнение заданий	-карточки с индивидуальным заданием	Уметь: применять знания.	
79	1	27.12	Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
80	1	15.01	Построение треугольников.	Закр.	-повторить алгоритм построения	-измерение,	-плакаты, -карточки с	Знать : алгоритм построения	

3 четверть. (50 часов)

Nº	Кол	Дата	Тема урока	Тип	Цель урока	Практическая	Оборудование	ЗУН	Литерат.
урока	час.			урока		работа			
	7		Умножение и деление 10, 100, на 10, 100.						
81	1	16.01	Классификация треугольников по величине углов.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники по величине углов, -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, -чертежно- измерительные инструменты.	Знать: виды треугольников по величине углов. Уметь: различать и строить треугольники с помощью циркуля.	5 кл. c.76-79
82	1	17.01	Умножение чисел 10, 100. Умножение на 10, 100.	Сооб.	-познакомить с правилом умножения на 10, 100,	-работа с перфокартами, -работа по плакатам,	-плакаты, -карточки,	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их	5 кл. c.125-126

					-развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по карточками, -игра «Найди пару».	-карточки с примерами, -карточки с числами.	при решении заданий.	
83	1	18.01	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	Сооб.	-познакомить с правилом деления на 10 чисел, оканчивающихся 0, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -выбор чисел, -составление примеров, нахождение их по инструкции учителя.	-плакат, -перфокарты, -карточки с числами, -карточки с примерами.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.126-127
84	1	19.01	Классификация треугольников по длинам сторон.	Закр.	-повторить виды треугольников, -учить различать треугольники по длинам сторон, -учить строить треугольники с помощью циркуля.	-выделение треугольников из группы фигур, -систематизация треугольников, -выполнение чертежа.	-таблица с видами треугольников, -чертежно- измерительные инструменты.	Знать: виды треугольников по длинам сторон. Уметь: различать и строить треугольники.	5 кл. c.79-82
85	1	22.01	Деление чисел на 10 с остатком.	Сооб.	-учить делить на 10 числа с остатком, -развивать вычислительные навыки,	-работа по плакату, -работа по карточкам, -нахождение примеров по инструкции,	-плакат, -карточки, -карточки с примерами,	Знать: алгоритм деления чисел на 10 с остатком. Уметь: применять при решении	5 кл. c.127

86	1	23.01	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	Сооб	-коррекция внимания через упражнение по нахождению круглых чисел. -познакомить с правилом деление круглых сотен на 100, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое	-составление примеров. -работа по плакату, -работа с карточками, -нахождение примеров по инструкции, - составление примеров по инструкции.	-карточки с числами. -плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	заданий. Знать: правило деления круглых сотен на 100. Уметь: применять при решении заданий.	5 кл. c.128
					упражнение.				
87	1	24.01	Деление чисел на 100 с остатком.	Сооб Н.з.	-учить делить числа на 100 с остатком, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению круглых сотен.	-работа по плакату, -работа с карточками, -нахождение примеров по инструкции учителя, -составление примеров по инструкции.	-плакат, -карточки, -карточки с примерами, -карточки с числами.	Знать: правило деления чисел на 100 с остатком. Уметь: применять при решении заданий.	5 кл. c.128-129
	9		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных						

		1	мер мелкими.						
88-89	2	25.01 26.01	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	Сооб.	-учить выделять меры длины, массы, стоимости, -познакомить с правилом замены крупных мер мелким, -развивать навык чтения чисел, полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.	-распределение мер по группам, -выделение крупных и мелких мер, -замена крупных мер мелкими, -нахождение пары для крупной меры, -замена, размен крупных купюр мелкими.	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями мер, -карточки с мерами для составления пар, -купюры	Знать: таблицу мер. Уметь: выполнять замену крупных мер мелкими мерами.	5 кл. c.130-132
90	1	29.01	Построение треугольника по трем сторонам.	Закр.	-учить строить треугольник с помощью циркуля и линейки, -развивать навык в определении вида треугольника.	-анализ числовых данных, -определение плана работы, -выполнение чертежа, - работа по карточкам	-таблица, -памятка для определения поэтапного выполнения, - чи. инструменты, -карточки.	Знать: Виды треугольников. Уметь: уметь строить треугольник.	5 кл. c.187-190
91-92	2	30.01	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными.	Сооб.	-учить выделять меры массы, длины, стоимости, -познакомить с правилом замены мелких мер крупными, -развивать навык чтения чисел,	-распределение мер по группам, -выделение мелких и крупных мер, -замена мелких мер крупными, -соотношение полученных чисел.	-карточки с мерами, -плакаты с соотношениями, -карточки с числами.	Знать: таблицу мер. Уметь: выполнять замену мелких мер крупными мерами.	5 кл. c.133-135

					полученных при измерении, -коррекция мышления через упражнение по замене мер.				
93	1	01.02	Меры времени. Год. Соотношение: 1год= 365-366 суток. Високосный год.	Сооб.	-познакомить с мерой времени «год», соотношением 1год = 365-366суток, - учить называть месяцы года по порядку, -развивать навык называния месяцев, -коррекция внимания через игру «Угадай, какой месяц пропал».	-работа по таблице «Год», -дидактическая игра «Угадай, какой месяц пропал», - определение количества дней каждого месяца, -составление таблицы мер времени.	-таблица «Год», -карточки с названиями месяцев, -календари для каждого ученика, -таблица «Меры времени».	знать: таблицу мер времени. Уметь: выполнять замену мер крупными мерами и наоборот.	5 кл. c.136-137
94	1	02.02	Виды кривых линий. Окружность. Круг.	Повт.	-повторить виды кривых линий, - познакомить с различиями окружности и круга, -учить различать окружность и круг.	-работа по плакату, -выделение круга, окружности среди фигур, -распределение кругов, окружностей по группам, - сравнение круга, окружности.	-таблица с видами кривых линий, -таблица «Окружность», «Круг».	Знать: определение окружности, круга, алгоритм построения, оформление задачи. Уметь: выполнять построения.	5 кл. c.190
95	1	05.02	Контрольная работа по теме «Умножение, деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении»	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Умножение и деление 10, 100 и на 10, 100»,	-выполнение заданий	-карточки с индивидуальными заданиями	Уметь: применять знания.	

	1			1	T	T	1		Т
					знаниях учащихся;				
					-развивать				
					самостоятельность				
96	1	06.02	Анализ контрольной	Обоб.	-обобщить знания по				
			работы		изученной теме,				
					-закрепить материал,				
					в котором допущены				
					ошибки				
	7		Умножение и						
			деление						
			круглых						
			десятков и						
			круглых сотен						
			на однозначное						
			число.						
			число.						
97	1	07.02	Умножение и	Сооб	-познакомить с	-выделение разрядов	-цветные	Знать: алгоритмы	5 кл.
			деление круглых	Ша	правилом умножения	числа,	карандаши,	вычислений.	c.137-139.
			десятков на	Н.з.	и деления круглых	- работа с перфокартами,	-перфокарты <i>,</i>	Уметь: применять их	C.137-139.
			однозначное число.		десятков на однозначное число,	-работа по плакату,	перфокарты,	при решении	
					однозначное число,	,	-плакат,	заданий и задач.	
					-развивать	-работа с монетами,	***************************************		
					вычислительные	-работа с купюрами.	-монеты,		
					навыки,	раобта с куппорами.	-купюры.		
					-коррекция				
					восприятия через				
					упражнение по				
					выделению разрядов.				
98	1	08.02	Умножение и	Сооб.	-познакомить с	-выделение разрядов	-цветные	Знать: алгоритмы	5 кл.
			деление круглых	Н.з.	правилом умножения	числа,	карандаши,	вычислений.	c.140
			сотен на	17.5.	и деления круглых				C.14U
					сотен на однозначное	-запись чисел в таблицу		Уметь: применять их	

			однозначное число.		число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение на выделение разрядов.	разрядов, -работа с перфокартами, -работа по плакату, -составление примеров по инструкции.	-таблица разрядов, -перфокарты, -плакат.	при решении заданий и задач.	
99	1	09.02	Решение числовых выражений в 2-3 действия на умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	Повт.	-повторить правила умножения и деления круглых десятков, сотен на однозначное число, - развивать вычислительные навыки, - коррекция внимания через упражнение по определению порядка действия.	-работа по плакату, -определение порядка действия, -работа с перфокартами, -работа по карточкам.	-плакаты, -числовые книжечки, -перфокарты, -карточки для инд. работы.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.139- 140.
100	1	12.02	Радиус. Обозначение буквой R.	Комб.	-познакомить с понятием «радиус», с его обозначением, - учить чертить окружность с заданным радиусом.	-работа по плакату «Линии в круге», - нахождение радиуса на циркуле, в окружности, -обозначение радиуса в окружности.	-таблица «Линии в круге», - чертежно- измерительные инструменты, -цветные карандаши.	Знать: определение радиуса, алгоритм построения. Уметь: выполнять построения и находить радиус при решении задач.	5 кл. c.190-191
101	1	13.02	Разностное и кратное сравнение чисел.	Комб.	-повторить алгоритм решения задач на кратное и разностное сравнение, -развивать навыки умножения и деления	-выполнение к.з. к задаче, -составление задачи по к.з., -выбор действия для	-к. запись, -книжечки с арифметическими знаками,	Знать: алгоритмы решения ,на сколько больше (меньше)? Во сколько раз больше (меньше)?	5 кл. c.140-142

102	1	14.02	Деление на равные	Комб.	круглых сотен на однозначное число, -коррекция мышления через дидактическое упражнениеповторить алгоритм	решения, -работа по плакату, -работа с карточкамиработа с карточками,	-плакат, -карточки для инд. работыкарточки для	Уметь: применять их при решении заданий. Знать: алгоритмы	5 кл.
			части.		деления на равные части и по содержанию, -развивать навык деления круглых чисел на однозначное число, -коррекция мышления через дидактическое упражнение.	-работа по плакату, -решение задач, -работа на счетах.	индивидуальной работы, -плакаты, -счеты.	деления на равные части, Уметь: применять их при решении заданий.	c.140-141
103	1	15.02	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	Повт.	-повторить смысл выражений, - формировать умение использовать знания при решении задач, -развивать вычислительные навыки	-работа по карточкам с выражениями, -выбор знака, -составление примеров по инструкции, -решение задач	-карточки со словами, -карточки со знаками, -плакат с к.з.	Уменьшить в	5кл. C.141-142
	25		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное						

			число без перехода через разряд						
104	1	16.02	Диаметр. Обозначение буквой D.	Сооб.	-познакомить с понятием «диаметр», - учить использовать диаметр при выполнении чертежа окружности, -развивать чертежные навыки.	-работа по плакату «Линии в окружности», -нахождение диаметра в окружности, - сравнение радиуса и диаметра.	-таблица «Линии в окружности», -чертежно- измерительные инструменты.	Знать: определение диаметра, алгоритм построения. Уметь: выполнять построения.	5 кл. c.191
105	1	19.02	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Сооб.	-познакомить с правилом умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение на выделение разрядов.	-запись чисел в таблицу разрядов, -работа с перфокартами, -работа по плакату, -замена умножения сложением.	-цветные карандаши, -таблица разрядов, -перфокарты, -плакат.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	5 кл.
106	1	20.02	Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Повт.	-повторить правила умножения и деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через дидактическое	-работа с перфокартами, -работа по карточкам, -составление примеров по инструкции, - развернутое объяснение решения примера.	-карточки, -карточки для составления примеров, -карточки с примерами.		5 кл. c.145-146

					упражнение.				
107	1	21.02	Нахождение части числа.	Комб.	-повторить алгоритм нахождения части числа, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мелкой моторики через выполнение упражнение по выполнению чертежа.	-графическое изображение нахождения части числа, -составление примера по инструкции, -составление к.з. к задаче, -составление задачи по к.з.	-плакаты с чертежом, -карточки, -карточка с инструкцией, -к.з. для составления задачи.	Знать: алгоритмы нахождения части числа. Уметь: применять их при решении.	5 кл.
108	1	22.02	Умножение и деление полного двузначного, трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Сооб.	-познакомить с правилом умножения и деления двузначного, трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-запись чисел в таблицу разрядов, -составление чисел по инструкции, -работа по плакату, - «Продолжить запись примеров».	-цветные карандаши, -таблица разрядов, -карточки с цифрами, - плакат, -карточки с незаконченной записью.		5 кл. c.147, 148, 158-160
109	1	26.02	Построение окружности с заданным диаметром.	Комб.	-учить находить радиус по заданному диаметру, -учить обозначать линии в окружности, -развивать чертежные навыки.	-сравнение радиуса и диаметра, - составление примера на нахождение радиуса по данному диаметру, -выполнение чертежа, -обозначение диаметра,	-плакат с формулами D=2xR R=D:2, -карточки для индивид., работы, - чертежно-	знать: определение радиус, диаметр. Уметь: находить радиус по заданному диаметру, строить	5 кл. c.192

			т		·T	T	1	1	T
						радиуса в окружности.	измерительные инструменты.	окружность.	
110	1	27.02	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Комб.	-повторить смысл «увеличить в», «уменьшить в», -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение.	-составление примеров по инструкции, - выбор действия, -работа по карточкам, -составление задачи по к.з.	-карточки с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з.	Уметь: Увеличить в Уменьшить в	5 кл. c.149-151
111	1	28.02	Решение числовых выражений на умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	Комб.	-повторить правила умножения и деления трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через определения порядка действий.	-объединить действия по ступеням, -соотношение примера и числа, -сравнение выражений.	-карточки с действиями, -карточки с примерами и числами.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять при решении заданий.	5 кл.
112	1	01.03	Разностное и кратное сравнение.	Повт.	-повторить значение «На сколько?», «Во сколько раз,,,?» -развивать навык использования при решении задач, примеров, -коррекция восприятия через упражнение на	-сравнение предметов, -составление примеров по инструкции, -выполнение чертежа к задаче, -решение задач.	-предметы, -слайд программа, -плакаты с инструкцией, -чертежи к задаче.	Уметь: На сколько? Во сколько раз?	5 кл.

					сравнение.				
113	1	02.03	Хорда. Построение в окружности.	Сооб.	-познакомить с понятием «хорда», -учить строить хорду в окружности.	-работа по плакату «Линии в окружности», -нахождение и выделение хорды на чертеже, -выделение самой большой хорды в окружности — диаметра.	-таблица «Линии в окружность», -раздаточный материал — окружности, -чи. инструменты.	Знать: определение понятия «хорда», алгоритм построения. Уметь: выполнять построения.	5 кл. c.192
114	1	05.03	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	Повт.	-повторить алгоритм действий, -автоматизировать навык умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов.	-игра «Найди число», -упражнение «Запиши ответ», -составление задачи по к.з.: - решение примеров и задач, -составление примеров по инструкции.	-карточки, -плакаты с инструкцией, -плакаты с к.з. задач.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.152
115	1	06.03	Умножение по содержанию	Повт.	-повторить смысл выражения «взяли по», -развивать навык умножения числа на однозначное число, -коррекция мышления через упражнение по выбору знака	-составление примеров, -составление и решение задач, - выделение простой задачи из составной.	-плакат с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з. для составления задачи.	Знать: алгоритм вычислений «взяли по» Уметь: применять при решении.	5 кл. C.152-153

					действия				
116- 117	2	07.03 12.03	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	Сооб.	-познакомить с внетабличными случаями умножения и деления на однозначное число, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение.	-выделение разрядов числа, -сравнение чисел, -сравнение примеров, -составление пар примеров, -составление примеров по инструкции.	-цветные карандаши, -карточки с парами чисел, -карточки с парами примеров, -карточки с инструкцией.	Знать: алгоритм внетабличного умножения и деления на число. Уметь: применять при вычислении.	5 кл. c.153-154.
118	1	13.03	Дуга окружности. Знак	Комб.	-познакомить с понятием «дуга», - учить находить дугу в окружности, -развивать чертежные навыки.	-работа по плакату «Линии в окружности», - выделение дуги на чертеже, -называние дуги.	-таблица «Линии в окружности», -чертежно- измерительные инструменты.	Знать: понятие «дуга». Уметь: находить дугу в окружности.	
119	1	14.03	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Повт.	-повторить понятия «увеличить в», «уменьшить в», -развивать вычислительные навыки, - коррекция восприятия через дидактическое упражнение.	-составление примеров по инструкции, - выбор действия, -работа по карточкам, -составление задачи по к.з.	-карточки с инструкцией, -карточки, -плакат с к.з.	Увеличить в Уменьшить в	5 кл. c.154-155

			_		I		I	I -	_
120	1	15.03	Решение выражений	Повт.	-повторить правила	-объединить действия по	-карточки с	Знать: алгоритм	5 кл.
			в 2-3 действия		умножения и деления	ступеням,	действиями,	решения выражений	C 455 456
					трехзначного числа на	ma6ana a nam t		в 2-3 действия.	C.155-156,
					однозначное,	-работа с перфокартами,	-перфокарты <i>,</i>	V	
						-соотношение примера и	-карточки с	Уметь: применять	
					-развивать	числа,	примерами и	при вычислении.	
					вычислительные	числа,	числами,		
					навыки,	-сравнение выражений.	числами,		
					-коррекция внимания		-карточки с		
					через определения		примерами и		
					порядка действий.		знаками.		
					порядка действий.				
121	1	16.03	Построение	Закр.	-учить различать и	-работа по карточкам,	-раздаточный	Уметь: строить	5 кл.
			окружностей с		находить на чертеже		материал —	окружность с	
			указанием радиуса,		радиус, диаметр,	-обозначение радиуса,	окружности,	указанием радиуса,	C.192-193
			диаметра, хорды.		хорду,	диаметра, хорды,	-таблица «Линии в	диаметра, хорды.	
							круге»,		
					-развивать чертежные	-нахождение радиуса по			
					навыки.	диаметру,	-чи. инструменты.		
						-выполнение чертежа.			
						выполнение чертежа.			
122	1	19.03	Умножение по	Повт.	-повторить смысл	-составление примеров,	-плакат с		5 кл.
			содержанию		выражения «взяли		инструкцией,		
					по»,	-составление и решение			C.156-157
						задач,	-карточки,		
					-развивать навык	- выделение простой			
					умножения числа на	задачи из составной.	-плакат с к.з. для		
					однозначное число,		составления задачи.		
					-коррекция мышления				
					через упражнение по				
					выбору знака				
					действия				
123	1	20.03	Умножение и	Комб.	-повторить правило	-составление примеров,	-плакат с	Знать: алгоритмы	5 кл.
123	-	20.03	деление		умножения и деления	осотавление примеров,	инструкцией,	вычислений.	
			трехзначного числа		на однозначное число,	-составление и решение			C.158-159
			на однозначное без		на однозначное число,	задач,	-карточки,	Уметь: применять их	
			перехода через		-учить пользоваться	- выделение простой		при решении	
			перехода терез		1			1	

	1			1	1	T u	T		
			разряд		правилом при работе	задачи из составной.	-плакат с к.з. для	заданий.	
					с трехзначными		составления задачи.		
					числами,				
					-развивать				
					вычислительные				
					навыки,				
					-коррекция слухового				
					восприятия через игру				
					«Поймай мяч – скажи				
					ответ»				
124	1	21.03	Увеличение,	Повт.	-повторить понятия	-составление примеров по	-карточки с	Увеличить в	5 кл.
			уменьшение числа в		«увеличить в»,	инструкции,	инструкцией,		
			несколько раз		«уменьшить в»,	- выбор действия,		Уменьшить в	C.160-162
							-карточки,		
					-развивать	-работа по карточкам,			
					вычислительные		-книжечки с		
					навыки,	-составление задачи по	арифметическими		
					- коррекция	к.з.	действиями,		
					восприятия через				
					дидактическое		-плакат с к.з.		
					упражнение.				
125	1	22.03	Проверка действия	Комб.	-повторить правило	-выделение разрядов	-цветные	Знать: правила	5 кл.
			умножения.		умножения на	числа,	карандаши,	проверки.	
					однозначное число,				C.162-163
						-называние компонентов	-плакат с названием	Уметь: применять их	
					-учить проверять	и результата действия,	компонентов и	при решении	
					примеры на		результатов	заданий.	
					умножение,	-составление примера для	действия,		
						проверки,	,,		
					- развивать		-карточки с		
					вычислительные	-нахождение пар	примерами,		
					навыки,	примеров,			
							-карточки с		
					-коррекция мышления	-составление примеров по	инструкцией.		
					через упражнение по	инструкции.			
					составлению пар				
	1			I .	·	I.	l .	l .	

					примеров.			1	
126	1	23.03	Проверка действия деления.	Комб.	-повторить правило деления на однозначное число, -учить проверять примеры на деление, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по составлению пар примеров.	-выделение разрядов числа, -называние компонентов и результата действия, -составление примера для проверки, -нахождение пар примеров, -составление примеров по инструкции.	-цветные карандаши, -плакат с названием компонентов и результатов действия, -карточки с примерами, -карточки с инструкцией.	Знать: правила проверки. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. С.163-164
127	1	02.04	Контрольная работа за 3 четверть	Пров.	-проверить степень усвоения материала, -выявить пробелы в знаниях учащихся; -развивать самостоятельность	-практическое выполнение заданий	-карточки с индивидуальным заданием	Уметь: применять знания.	
128	1	03.04	Анализ контрольной работы	Обоб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором допущены ошибки				
	24		Умножение и деление двузначных чисел и						

			трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.						
129	1	04.04	Построение окружности по известному диаметру. Хорда. Дуга.	Повт.	-повторить части окружности, -учить пользоваться диаметром при выполнении чертежа окружности, -развивать чи. навыки, -коррекция внимания через нахождение частей окружности.	-нахождение радиуса по диаметру, -выполнение чертежа окружности, -выделение хорды, дуги.	-чи. инструменты, -карточки с названием частей окружности, формулой, -плакат с задачей.	Уметь: применять знания.	
130	1	05.04	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение «Закончи запись».	-составление записи примера «в столбик», -объяснение готового примера, -упражнение «Закончи запись», - составление примера по инструкции.	-цветные карандаши, -карточки с числами, -плакат с примером, -карточки с инструкциями, -плакат с незаконченными примерами.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	5 кл. c.165-166.

4 четверть (40 часов.)

Nº	Кол.	Дата	Тема урока	Тип	Цель урока	Практическая	Оборудование	3УН	Литерат.
уро ка	Час.			урока		работа			
131	1	06.04	Решение примеров в 2-3 действия	Комб.	-учить решать составные примеры и задачи с умножением двузначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через определение действий при решении задачи.	-составление записи примера «в столбик», -оформление действий при решении, -выполнение к.з. задачи, - составление задачи по к.з.	-цветные карандаши, -карточки с числами, -книжечки со знаками действий, -плакат с к.з.	знать: правило решения примеров по действиям. Уметь: применять их при решении.	5 кл.
132	1	09.04	Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по определению порядка умножения.	-составление записи примера «в столбик», -объяснение готового примера, -упражнение «Закончи запись», - составление примера по инструкции.	-карточки с числами, -плакат с примером, -карточки с инструкциями, -плакат с незаконченными примерами.		5 кл.

122	1 1	10.04	Varuowawa	1/0116	TARREST POLICE				E va
133	1	10.04	Умножение трехзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	Комб.	-учить решать примеры на умножение многозначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение на сравнение примеров.	-выделение из сложного примера уже знакомого, -определение порядка действий, -составление примера по инструкции, - работа с перфокартами, -работа по карточкам.	-карточки с примерами, - книжечки с арифметическими знаками, -карточки с инструкциями, -перфокарты, - карточки для индивидуальной работы.		5 кл.
134	1	11.04	Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное	Комб.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, с 0 в разряде единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению чисел с 0 в разряде единиц.	-выделение разрядных слагаемых, -составление примеров по инструкции, -определение порядка действий в составных примерах.	-цветные карандаши, -карточки с инструкциями, - карточки с составным примером, -книжечки с арифметическими действиями.	Знать: алгоритм вычислений.	5 кл.
135	1	12.04	Умножение по содержанию.	Комб.	-учить решать задачи на умножение по содержанию, -развивать вычислительные навыки,	-составление примеров по инструкции, -выделение из составного примера уже знакомого, - определение порядка	-карточки с инструкцией, -карточки с составным примером, -книжечки с	Знать: алгоритм вычислений, по взяли раз. Уметь: применять при решении.	5 кл. c.170-171

					-коррекция восприятия через упражнение по составлению примеров.	действий.	арифметическими знаками.		
136	1	13.04	Геометрические фигуры. Многоугольники. Нахождение периметра.	Комб.	-повторить особенности геометрических фигур, -учить различать многоугольники, -систематизировать умения в нахождении периметра многоугольников, -развивать чи. навыки, -коррекция восприятия через упражнение по вычислению периметра.	-классификация, систематизация геометрических фигур, -нахождение периметра, -выполнение чертежей.	-геометрические фигуры, -карточки с формулами	Уметь : применять знания.	5 кл. C.215-216
137	1	16.04	Решение числовых выражение в 2-3 действия.	Повт.	-повторить правило умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по	-работа с перфокартами, - работа по карточкам, -составление примеров по инструкции, -нахождение примеров по инструкции.	-перфокарты, -карточки для индивидуальной работы, -карточки с инструкцией.		5 кл. c.171-172

					нахождению примеров по инструкции.				
138	1	17.04	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом деления двузначного числа на однозначное, -развивать вычислительные навыки, -коррекция памяти через упражнение по нахождению примера по инструкции.	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера «в столбик», - работа по памятке, -нахождение примеров по инструкции, -выделение лишних примеров.	-цветные карандаши, - карточки с записью примера «в столбик», -памятка, -карточки с примерами, - карточки с инструкцией.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.172-173
139	1	18.04	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-познакомить с правилом умножения трехзначного числа на однозначное, развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнения через выделение первого неполного делимого.	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера «в столбик», - работа по памятке, -нахождение примеров по инструкции, -выделение лишних примеров.	-цветные карандаши, - карточки с записью примера «в столбик», -памятка, -карточки с примерами, - карточки с инструкцией.		5 кл. c.173-174
140	1	19.04	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд		- учить делить трехзначное число на однозначное с переходом через разряд, - развивать вычислительные	-выделение разрядов числа, -оформление записи примера «в столбик», -работа по памятке,	-цветные карандаши, -плакат с примером, -памятка, -карточка с		5 кл. c.174-175

					навыки, -коррекция памяти через упражнение по выделению примеров по инструкции.	-составление примеров по инструкции, - нахождение примеров по инструкции.	инструкцией, - карточки с примерами.		
141	1	20.04	Прямоугольник. Диагонали в прямоугольнике.	Комб.	-повторить свойства прямоугольника, -познакомить с диагоналями в прямоугольнике, их свойствами, -развивать чи. навыки, -коррекция мелкой моторики через упражнение в измерении.	-выполнение чертежей, -проведение и измерение диагоналей, -вычисление периметра.	-плакаты с фигурами, -фигуры, -карточки с формулами.	Знать: геометрические фигуры, диагонали, соседние, противолежащие стороны. Уметь: различать, строить.	5 кл. C.217
142	1	23.04	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-учить решать примеры на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 единиц, -развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров	-выделение разрядов числа, -работа по памятке, -выделение примеров по инструкции, - работа с перфокартами.	-цветные карандаши, -памятка, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Знать: алгоритм вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	5 кл. c.175

					с 0 единиц в частном.				
143	1	24.04	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	Сооб. Н.з.	-учить решать примеры на деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд, если в частном 0 десятков, -развивать вычислительные навыки, - коррекция восприятия через упражнение по выделению примеров с 0 десятков в частном.	-выделение разрядов числа, -работа по памятке, -выделение примеров по инструкции, - работа с перфокартами.	-цветные карандаши, -памятка, -карточки с инструкцией, -перфокарты.		5 кл.
144	1	25.04	Решение числовых выражений в 2-3 действия.	Повт.	-повторить порядок действий в примерах без скобок и со скобками, - развивать навык деления, -коррекция внимании через упражнение по определению порядка действий.	-работа по перфокартами, -работа с памяткой, -определение порядка действий, -игра «Найди и исправь ошибку», - составление примера по схеме.	-перфокарты, -памятка, -книжечки с арифметическими действиями, -плакат с примерами для игры, - карточки со схемами.		5 кл.
145	1	26.04	Итоговая работа за учебный год	Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала, изученного за год, -выявить пробелы в знаниях учащихся;	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы	Уметь: применять знания.	

					-развивать				
					самостоятельность				
146	1	27.04	Анализ контрольной	Обобщ.	-обобщить знания	-решение примеров и			
			работы		полученные за год,	задач,			
					201/2011/11/11/2011/2011/2011/2011/2011	cnanuauua nunauuauu			
					-закрепить материал,	-сравнение выражений			
					в котором допущены ошибки				
					ОШИОКИ				
147	1	28.04	Квадрат. Диагонали	Комб.	-повторить свойства	-выполнение чертежей,	-плакаты с	Знать: свойства	5 кл.
			в квадрате.		квадрата,	-проведение и	фигурами,	квадрата,	C.217
					-познакомить с	измерение диагоналей,	-фигуры,	диагоналей.	C.217
					диагоналями в	измерение диагонален,	ψπ γροι,	Уметь: различать,	
					квадрате, их	-вычисление периметра.	-карточки с	строить.	
					свойствами,		формулами.		
					-развивать чи.				
					навыки,				
					-коррекция мелкой				
					моторики через				
					упражнение в				
					измерении.				
148	1	03.05	Уменьшение,	Повт.	-повторить смысл	-составление примера	-карточки с	Увеличить в	5 кл.
			увеличение числа в		высказываний,	по инструкции,	инструкцией,		
			несколько раз.					Уменьшить в	c.178-186
					-развивать навык	-работа по памятке,	-памятка,		
					деления,	-работа с карточками,	-карточки для		
					-коррекция мышления	- составление к.з. к	-карточки для индивидуальной		
					через упражнение по	задаче,	работы,		
					выбору действия.	,	, ,		
						-составление задачи по	-плакат с к.з.		
						к.з.			
149	1	04.05	Нахождение части	Повт.	-повторить правило	-изображение части	-геометрические	Уметь: применять	5 кл.
			числа.		нахождения части	числа графически,	фигуры,	знания.	

		1				1	1	T.	1
					числа,	-составление примера	-карточки с		c.179-186
						по инструкции,	инструкцией,		
					-развивать навык				
					деления,	-работа по памятке,	-памятка,		
					- коррекция	-классификация ответов	-карточки с числами.		
					восприятия через	предложенных			
					упражнение по	примеров.			
					нахождению части				
					числа.				
150-	2	07.05	Разностное и	Повт.	-повторить смысл	-составление примеров	-карточка с	Уметь: применять	5 кл.
151			кратное сравнение.		понятий,	по инструкции,	инструкцией,	знания, на сколько	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		08.05							c.173-174,179-186
					-развивать навык	-соотношение примера	-карточки с	Во сколько раз	
					деления,	и понятия,	примерами, с		
							понятиями.		
					-коррекция	-выбор примера по			
					восприятия через	инструкции.			
					упражнение по				
					выбору знака.				
153	4	10.05	Гоомотринасния	Cook II s	TOOLIOVONI :-: -			2a	5.45
152	1	10.05	Геометрические	Сооб. Н.з.	-познакомить с	-нахождение куба среди	-чи. инструменты,	Знать:	5 кл.
			тела. Куб.		геометрическим	группы предметов,	-кубы,	геометрические	C.221-222
					телом – куб,	геометрических тел,	-nyudi,	тела.	C.221-222
					VALUATE DELEGGET OFC	поссмотриванно имбо	-скелет куба,	Уметь: делать	
					-учить выделять его	-рассматривание куба,			
					особенности,	-сравнение куба с	-квадраты.	простейшие	
					-развивать навык в	квадратом.	. "	измерения.	
					нахождении куба из	прадратом.			
					группы предметов,				
					-коррекция внимания				
					через упражнение по				
					выделению куба из				
					геометрических тел.				
					теометрических тел.				
	18				Повторочно				
	10				Повторение				
					<u> </u>				

					18 час				
153	1	11.05	Геометрические тела. Брус.	Сооб. Н.з.	-познакомить с геометрическим телом — брус, -учить выделять его особенности, -развивать навык в нахождении бруса из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению бруса из геометрических тел.	-нахождение бруса среди группы предметов, геометрических тел, -рассматривание бруса, -сравнение бруса с прямоугольником.	-чи. инструменты, - брусы, - скелет куба, - прямоугольники.	Знать: геометрические фигуры, тела. Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.	5 кл. C.221-222
154	1	14.05	Нумерация чисел в пределах 1.000.	Повт.	-повторить процесс образования чисел в пределах 1.000, -развивать навык чтения чисел, выделения разрядных слагаемых, -коррекция восприятия через игру «Угадай число».	-показ числа в таблице разрядов, -чтение числа из таблицы разрядов, - выделение разрядов числа, -запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, -нахождение числа по описанию	-таблицы разрядов, -цветные карандаши, -карточки с числами, -плакаты с суммой.	Знать: виды нумераций.	5 кл.
155	1	15.05	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Повт.	-повторить меры при измерении массы, длины, стоимости, -развивать навык сложения и вычитания чисел, полученных	-сгруппировать числа, полученные при измерении, -оформление записи примера «в столбик», - работа по карточкам, - составление примеров	-карточки с числами, -карточки для индивидуальной работы.	Знать: меры массы, стоимости, длины. Уметь: применять знания.	5 кл. C.204-206

					при измерении,	по инструкции.			
					inpri rismeperini,	по инструкции.			
					-коррекция мышления				
					через упражнение по				
					систематизации чисел.				
	_								
156	1	16.05	Сложение и	Повт.	-повторить правила	-выделение разрядов	-цветные	Уметь: применять	5 кл.
			вычитание чисел в		сложения и вычитания	числа,	карандаши,	знания.	C.203-206
			пределах 1.000 с переходом через		чисел в пределах 1.000,	-оформление записи	-карточки с числами,		5.255 255
			разряд.		1.000,	примера «в столбик»,	,		
			разряд.		-развивать		-карточки с		
					вычислительные	-составление примеров	примерами,		
					навыки,	с помощью таблицы,	- плакат с таблицей.		
						-соотношение			
					-коррекция внимания	примеров.			
					через упражнения по	примеров.			
					выделению разрядов				
					числа.				
157	1	17.05	Нахождение	Повт.	-повторить правила	-решение примеров с	-плакат с примерами		5 кл.
			неизвестного числа		нахождения	«окошечками»,	с «окошечками»		
			при сложении и		неизвестного числа				C.205
			вычитании.		при сложении и	-выделение в примере	-карточки с		
					вычитании,	целого и части,	примерами,		
						-работа по плакату,	- плакат с		
					-развивать навык	-paoora no miakary,	оформлением		
					нахождения	-запись примеров с	решения примера с		
					неизвестного числа,	названием компонентов	неизвестным,		
					-коррекция мышления	и результатов действий.	-плакат с таблицей		
					через упражнение по		для составления		
					определению части и		примера.		
					целого числа.				
158	1	10.05	Chomorna	Порт	FORTONIATI CATONIATI				Eug
130	1	18.05	Сложение и вычитание чисел,	Повт.	-повторить алгоритм сложения и вычитания				5кл.
			полученных при		чисел, полученных				C.206-207
			измерении		при измерении,				
	-			•	•	•		•	

					-развивать вычисли тельные навыки, - коррекция восприятия через упражнение по классификации мер				
159	1	21.05	Геометрические тела. Шар.	Сооб. Н.з.	-познакомить с геометрическим телом – шар, -учить выделять его особенности, -развивать навык в нахождении шара из группы предметов, -коррекция внимания через упражнение по выделению шара из геометрических тел.	-нахождение шара среди группы предметов, геометрических тел, -рассматривание шара, -сравнение шара с кругом.	-чи. инструменты, -шары, -круги.	Знать: Круг, шар. Геометрические фигуры Геометрические тела. Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.	5 кл. C.221-222
160	1	22.05	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	Повт.	-повторить правила умножения и деления без перехода через разряд, -развивать вычислительные навыки, -коррекция внимания через упражнение по выделению разрядов.	-выделение разрядов числа, -составление примера по инструкции, - работа по перфокартам.	-цветные карандаши, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Уметь: применять знания.	5 кл.
161	1	23.05	Решение примеров в 2-3 действия	Повт.	-повторить алгоритм действий, - развивать вычислительные	-составление примеров по схеме, - запись примеров по	-схемы, -карточки, - перфокарты	Знать: алгоритм вычислений.	5 кл. C.209-211

					навыки, -коррекция внимания через дидактическое упражнение	инструкции			
162	1	24.05	Нахождение части числа.	Повт.	-повторить правило нахождения части числа, -развивать навык нахождения части числа, -коррекция внимания через упражнения по нахождению части предмета, отрезка, числа.	-работа с геометрическим материалом, -графическое изображение дроби, -практическое выделение части предмета, -составление примера по инструкции.	-геометрические фигуры, полоски, -карточки с дробями, - яблоко, морковка, -карточка с инструкцией.	Третья часть Вторая часть	5 кл. C.213-214
163- 164	2	25.05 28.05	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	Повт.	-повторить правило увеличения и уменьшения числа в несколько раз, - развивать вычислительные навыки, -коррекция восприятия через дидактическое упражнения.	-систематизация мер, -составление задач по рисунку, -выделение мер в примере, -соотношение примеров и ответов.	-карточки с мерами, -плакаты с рисунками к задачам, -карточки с примерами, -карточки с числами	Меры массы, стоимости, длины	
165	1	29.05	Итоговая контрольная работа за 4 четверть		-проверить степень усвоения материала, изученного за год, -выявить пробелы в знаниях учащихся;	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной работы	Уметь: применять знания.	

166	1	30.05	Анализ контрольной работы		-развивать самостоятельность -обобщить знания полученные за год, -закрепить материал, в котором допущены ошибки	-решение примеров и задач, -сравнение выражений			
167 168 169 170	4		Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	Повт.	-повторить правила умножения и деления с переходом через разряд, - развивать вычислительные навыки, -коррекция мышления через упражнение по выделению первого неполного делимого.	-выделение разрядов числа, -составление примера по инструкции, - работа по перфокартам.	-цветные карандаши, -карточки с инструкцией, -перфокарты.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять при решении заданий.	5 кл.
	170 ч.								

Тематический план

6 класс

Nº	Тема раздела	Кол-во часов
п./п.		
1.	Повторение	7
2.	Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении.	19
3.	Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	11
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	16
5.	Обыкновенные дроби	31
6.	Задачи на движение, скорость, время, расстояние	12
7.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	10
8.	Деление многозначных чисел на однозначное число	10
9.	Геометрический материал	31
10.	Повторение	23
Итого:		170 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 6 КЛАСС

No	Раздел	Дата	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Повт	Обору				
урока	мат.					орен	дование				
						ие					
	1 четверть — 45 часов										
1	Ариф.	01.09	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа,	Знать: разряды числа.						
				целые, дробные числа.	Уметь: читать,						
2	Ариф.	04.09	Состав числа. Таблица	Таблица разрядов.	записывать,		Таблица				
			разрядов.	Единицы, десятки,	преобразовывать,		разрядов.				
				сотни.	сравнивать, выполнять с						
3	Ариф.	05.09	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: >, <,	числами арифметические		Таблица				
				=.	действия.		разрядов.				
4	Ариф.	06.09	Счет единицами,		Знать: разряды числа.						
			десятками, сотнями.		Уметь: считать						
					единицами, десятками,						
					сотнями. Записывать						
					числа, откладывать числа						
					на счетах.						
5	Ариф.	07.09	Числа, полученные при	Масса, длина.	Знать: в каких единицах						
			измерении массы, длины.	Таблица мер.	измеряется масса и длина.						
					Уметь: выполнять						

					измерения.	
6	Геом.	08.09	Повторение. Ломаная.	Геометрическая	Знать: геометрическая	
				фигура. Линия,	фигура, линия,	
				отрезок.	определение отрезка.	
					Уметь: различать,	
					строить.	
7	Ариф.	11.09	Сложение и вычитание	Сумма, разность.	Знать: меры измерения.	
			чисел, полученных при	Таблица мер.	Алгоритм сложения и	
			измерении.	Единицы измерения	вычитания.	
				массы, длины,	Уметь: применять знания.	
8	Ариф.	12.09	Сложение и вычитание	времени.	Уметь: применять знания.	
			чисел, полученных при			
			измерении.			
9	Ариф.	13.09	Простые и составные	Простые и составные	Знать: какие числа наз.	
			числа.	числа.	простыми какие	
					составными.	
					Уметь: приводить	
					примеры.	
10	Ариф.	14.09	Сложение и вычитание	Сумма, разность.	Знать: алгоритмы	Таблица
			целых чисел.	Разряды числа.	вычислений.	разрядов.
					Уметь: применять их при	
					решении заданий.	
11	Геом.	15.09	Периметр геометрических	Периметр (Р)	Знать: алгоритмы	

			фигур.		вычислений.	
					Уметь: применять их при	
					решении заданий.	
12	Ариф.	18.09	Округление чисел.	Округление чисел.	Знать: алгоритмы	Карточки
			Отработка навыков	Знак (≈).	округления.	
			округления чисел.		Уметь: применять их при	
					выполнении заданий.	
13	Ариф.	19.09	Входная контрольная		Уметь: применять знания.	
			работа.			
14	Ариф.	20.09	Решение составных задач	Выражение. Сумма,	Знать: схемы задач.	O/ĸ
			на увеличение и	разность.	Уметь: составлять	
			уменьшение величин.		простые задачи по	
					выражению.	
15	Ариф.	21.09	Умножение и деление	Деление. Умножение.	Знать: правила	Карточки
			целых чисел.	Частное,	умножения и деления.	
				произведение.	Уметь: применять их при	
					выполнении заданий.	
16	Ариф.	22.09	Решение составных задач	Увеличить на,	Знать: основные слова	
			на увеличение и	уменьшить на.	задачи, понимать их	
			уменьшение числа в	Увеличить в,	смысл.	
			несколько раз.	уменьшить в.	Уметь: применять их при	
					решении задач.	
17	Геом.	25.09	Многоугольники.	Ломаные.	Знать: понятие	

				Многоугольники.	многоугольники.	
					Уметь: различать,	
					строить.	
18	Ариф.	26.09	Решение уравнений.	Выражение,	Знать: понятие	О/к
				равенство, уравнение.	уравнение, алгоритм	Карточки
19	Ариф.	27.09	Отработка навыков	Алгоритм решения	нахождения слагаемого, и	
			решения уравнений.	уравнения.	алгоритм решения	
				Сумма, разность,	уравнения.	
				компоненты.	Уметь: применять их при	
					решении заданий.	
20	Ариф.	28.09	Составление и решение	Увеличить на,		
			выражений.	уменьшить на.	Знать: что наз.	
				Увеличить в,	выражением, равенством.	
				уменьшить в.	Уметь: применять их при	
21	Ариф.	29.09	Нахождение значений	Действия, порядок	решении заданий, чтении	
			выражений в несколько	действий, Іступень и	выражений.	
			действий.	Иступель.		
22	Ариф.	02.10	Отработка			Карточки
			вычислительных навыков.			
23	Геом.	03.10	Окружность.	Окружность.	Знать: определение	
					окружности.	
					Уметь: различать,	
					строить.	

24	Ариф.	04.10	Письменное умножение	Алгоритм вычислений		
			двузначных и		Знать: алгоритмы	
			трехзначных чисел на		вычислений.	
			однозначное.		Уметь: применять их при	
25	Ариф.	05.10	Письменное деление	Алгоритм вычислений	решении заданий и задач.	
			двузначных и			
			трехзначных чисел на			
			однозначное.			
26	Ариф.	06.10	Выполнение действий с	Алгоритм вычислений		O/ĸ
			проверкой.			
27	Ариф.	09.10	Решение задач с помощью	Выражение,	Знать: определение	
			уравнения.	равенство, уравнение.	уравнения, алгоритм	
				Алгоритм решения	решения уравнения.	
				уравнения.	Уметь: применять их при	
					решении заданий.	
28	Геом.	10.10	Линии в окружности.	Окружность, диаметр,	Знать: определение	
				хорда, радиус.	окружности, круга.	
				Обозначения (d, r)	Уметь: различать,	
					строить.	
29	Ариф.	11.10	Преобразование чисел		Знать: алгоритм	
			полученных при		преобразование чисел	
			измерении.	Таблица мер.	(перевод из мелких	
30	Ариф.	12.10	Сложение и вычитание		измерений в крупные и	Карточки

			чисел полученных при		наоборот)	
			измерении.		Уметь: применять их при	
31	Ариф.	13.10	Закрепление. Сложение и		решении заданий.	
			вычитание чисел			
			полученных при			
			измерении.			
32	Ариф.	16.10	Нумерация многозначных	Классы, разряды,	Знать: классы, разряды,	
			чисел. 1 миллион.	разрядные единицы,	разрядные единицы,	
33	Ариф.	17.10	Состав числа. Таблица	разрядные слагаемые.	разрядные слагаемые.	Таблица
			разрядов.	Таблица классов и	Уметь: считать	классов и
				разрядов.	разрядными слагаемыми.	разрядов.
34	Геом.	18.10	Решение геометрических	Окружность, диаметр,	Знать: алгоритм	
			задач.	хорда, радиус.	нахождения (d, r).	
				Обозначения (d, r)	Уметь: применять знания	
					при решении задач.	
35	Ариф.	19.10	Закрепление. Состав	Таблица классов и	Знать: классы, разряды,	
			числа.	разрядов.	разрядные единицы,	
					разрядные слагаемые.	
					Уметь: считать	
					разрядными слагаемыми.	
36	Ариф.	20.10	Округление многозначных		Знать: алгоритмы	О/к
			чисел.		вычислений выражений,	
37	Ариф.	23.10	Закрепление. Округление	Разряд. Разность,	алгоритм решения	Карточки

			многозначных чисел.	уменьшаемое,	уравнения.	
				вычитаемое.	Уметь: применять их при	
					решении заданий.	
38	Ариф.	24.10	Римская нумерация.	Римская нумерация.	Знать: основные цифры	О/к
				Римские цифры.	Римской нумерации.	
				Обозначение чисел I—	Уметь: читать и	
				XII, XIII -XX	записывать числа до 20 (в	
					Римской нумерации)	
39	Геом.	25.10	Закрепление. Решение	Окружность, диаметр,	Знать: алгоритм	
			геометрических задач.	хорда, радиус.	нахождения (d, r).	
				Обозначения (d, r)	Уметь: применять знания	
					при решении задач.	
40	Ариф.	26.10	Контрольная работа		Уметь: применять знания.	Карточки с к/р
			за I четверть.			
41	Ариф.	27.10	Анализ контрольных		Уметь: применять знания.	
			работ. Работа над			
			ошибками.			
42	Ариф.	06.11	Обобщающее повторение	Выражение. Значение	Уметь: применять знания.	Карточки
			по теме «Нумерация в	выражений. I и II		
			пределах 1 000 000».	ступени действий		
43	Ариф.	07.11	Проверочная работапо	Нумерация. Состав	Уметь: применять знания.	
			теме «Нумерация в	числа. Таблица		
			пределах 1 000 000».	разрядов.		Карточки

44	Ариф.	08.11	Анализ проверочной	Знать: алгоритмы	
			работы. Сложение и	вычислений.	
			вычитание чисел в	Уметь: применять знания.	
			пределах 10000.		
45	Геом.	09.11	Обобщающее повторение	Уметь: применять знания.	
			за I четверть.		

2 четверть - 35 часов

46	Ариф.	10.11	Сложение и вычитание		Знать: алгоритмы	
			чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность.	вычислений.	
				Разряды числа.	Уметь: применять их при	Карточки
					решении заданий.	
47	Ариф.	13.11	Письменное сложение.	Алгоритм сложения.		
48	Ариф.	14.11	Решение составных задач		Уметь: применять знания.	
			на увеличение величины.			
49	Геом.	15.11	Геометрические	Окружности, отрезки.	Уметь: применять знания.	
			построения.			
50	Ариф.	16.11	Письменное вычитание.	Разность. Алгоритм	Знать: алгоритмы	
51	Ариф.	17.11	Решение составных задач	сложения.	вычислений.	
			на уменьшение величины.	Разряды числа.	Уметь: применять их при	

					решении заданий.	
52	Ариф.	20.11	Решение уравнений.		Уметь: применять знания.	Таблица разрядов.
53	Ариф.	21.11	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия I и II ступени порядок выполнения.	Знать: действия Іи ІІ ступени порядок выполнения. Уметь: применять знания.	
54	Геом.	22.11	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимноеположение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Таблица
55	Ариф.	23.11	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	
56	Ариф.	24.11	Проверка вычитания.	Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	
57	Ариф.	27.11	Обобщающее повторение			

			по теме «Сложение и	Алгоритмы сложения	Уметь: применять знания.	
			вычитание натуральных	и вычитания.		
			чисел в пределах 10 000».	Разряды числа.		
				Способы проверки.		
58	Геом.	28.11	Высота треугольника.	Высота, высота	Знать: определение	О/к
				треугольника((-)	высоты, высоты	
					треугольника.	
					Уметь: различать,	
					строить.	
59	Ариф.	29.11	Сложение чисел	Таблицы величин.		Таблицы мер
			полученных при	Преобразование чисел		
			измерении (Стоимости,	Алгоритм сложения.	Знать: единицы	
			длинны, массы)		измерений величин.	
60	Ариф.	30.11	Вычитание чисел	Таблицы величин.	Уметь: выполнять	О/к
			полученных при	Преобразование чисел	преобразования чисел	
			измерении.	Алгоритм вычитания.		
61	Ариф.	01.12	Отработка	Алгоритмы сложения		Таблицы мер
			вычислительных навыков	и вычитания.		
			сложения и вычитания			
			чисел, полученных при			
			измерении.			
62	Ариф.	04.12	Действия над числами,	Алгоритмы сложения	Знать: алгоритмы	О/к
			полученными при	и вычитания.	вычислений.	

			измерении (Времени).	Алгоритмы сложения	Уметь: применять их при	
				и вычитания.	решении заданий.	
63	Геом.	05.12	Параллельные прямые.	Параллельные()	Знать: определение	Таблица
					параллельных прямых.	
					Уметь: различать,	
					строить.	
64	Ариф.	06.12	Самостоятельная работа			Карточки с к/р
			по теме «Сложение и		Уметь: применять знания.	
			вычитание чисел,			
			полученных при			
			измерении».			
65	Ариф.	07.12	Анализ самостоятельных		Знать: понятие дроби.	
			работ.		Уметь: применять знания.	
			Повторение: образование			
			обыкновенных дробей.			
66	Ариф.	08.12	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные	Знать: обыкновенные	
				дроби.	дроби.	
					Уметь: читать,	
					записывать, сравнивать.	
67	Геом.	11.12	Построение параллельных	Параллельные()	Уметь: применять знания.	Чертежные
			прямых.			инструм.
68	Ариф.	12.12	Сравнение обыкновенных	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.	
			дробей.			

69	Ариф.	13.12	Образование смешанных	Дроби, смешанные	Знать: образование	О/к
			чисел.	числа, целая и	смешанных чисел,	Карточки
70	Ариф.	14.12	Сравнение смешанных	дробная часть.	правила сравнения.	c c/p
			чисел.		Уметь: записывать и	
					читать смешанные числа,	
					сравнивать	
71	Ариф.	15.12	Основное свойство дроби.	Основное свойство	Знать: основное свойство	
				дроби	дроби.	
					Уметь: применять знания.	
72	Геом.	18.12	Закрепление. Построение	Параллельные()	Уметь: применять знания.	Карточки с с/р
			параллельных прямых.			
73	Ариф.	19.12	Преобразование дробей.	Смешанные числа,	Знать: основное свойство	О/к
				целая и дробная часть,	дроби.	
				основное свойство	Уметь: применять знания	
				дроби.	при преобразовании	
					дробей.	
74	Ариф.	20.12	Контрольная работа за		Уметь: применять знания.	Карточки с к/р
			II четверть.			
75	Геом.	21.12	Анализ контрольных	Плоскость, прямая,		О/к
			работ. Решение задач на	положение прямых на	Уметь: применять знания.	
			построение.	плоскости.		
76	Ариф.	22.12	Нахождение части от	Часть, целое, часть	Знать: как найти часть от	О/к
			числа.	числа.	числа.	

77	Ариф.	25.12	Решение задач на		Уметь: применять знания	О/к
			нахождение части от		при решении задач.	
			числа.			
78	Ариф.	26.12	Нахождение нескольких		Знать: как найти	О/к
			частей от числа.	Часть, целое, части от	несколько частей от	
79	Ариф.	27.12	Решение задач на	числа.	числа.	О/к
			нахождение нескольких		Уметь: применять знания	
			частей от числа.		при решении задач.	
80	Ариф.	15.01	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	О/к
			за II четверть.			
			3 1	нетверть – 50 ч	насов	
81	Ариф.	16.01	Сложение обыкновенных			О/к
			дробей с одинаковыми		Знать: алгоритм	
			знаменателями.	Дробь, числитель,	сложения и вычитания	
82	Ариф.	17.01	Вычитание обыкновенных	знаменатель.	дробей с одинаковыми	
			дробей с одинаковыми		знаменателями.	
			знаменателями.		Уметь: применять знания.	
83	Ариф.	18.01	Сложение и вычитание			О/к
			обыкновенных дробей с			
			одинаковыми			
			знаменателями.			
84	Ариф.	19.01	Вычитание обыкновенных	Дробь, числитель,	Знать: алгоритм	О/к
			дробей из единицы.	знаменатель,	вычитания дроби из	

				преобразование.	единицы.		
					Уметь: применять знания.		
85	Геом.	22.01	Взаимное положение	Прямая, пространство,	Уметь: различать		О/к
			прямых в пространстве.	взаимное положение.	положение прямых в		
					пространстве.		
86	Ариф.	23.01	Вычитание обыкновенных	Дробь, числитель,	Знать: алгоритм		
			дробей из числа.	знаменатель,	вычитания дроби из		
				преобразование.	единицы и числа.		
					Уметь: применять знания.		
87	Ариф.	24.01	Решение задач на		Уметь: применять знания		О/к
			выполнение действий с		при решении задач.		
			дробями.				
88	Ариф.	25.01	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	Ка	рточки с с/р
			по теме «Действия с				
			дробями».				
89	Ариф.	26.01	Проверочная работа по			Ка	рточки с к/р
			теме «Действия с				
			дробями».				
90	Геом.	29.01	Закрепление. Взаимное	Прямая, пространство,	Уметь: различать		
			положение прямых в	взаимное положение.	положение прямых в		
			пространстве.		пространстве.		
91	Ариф.	30.01	Анализ проверочных		Уметь: применять знания.		
			работ. Работа над				

			ошибками.			
92	Ариф.	31.01	Сложение смешанных		Знать: какое число наз.	
			чисел.	Смешанное число,	смешанным,алгоритм	
93	Ариф.	01.02	Вычитание смешанных	целая и дробная часть,	вычитания дроби из	О/к
			чисел.	числитель,	единицы и числа.	
				знаменатель.	Уметь: читать,	
					записывать смешанные	
					числа, складывать и	
					вычитать.	
94	Ариф.	02.02	Вычитание смешанных	Смешанное число,	Знать: алгоритм	
			чисел из числа.	целое число.	вычитания смешанного	
					числа из целого числа.	
					Уметь: применять знания.	
95	Геом.	05.02	Уровень и отвес.	Уровень и отвес –	Знать: назначение	Приборы
				приборы.	приборов Уметь:	
					пользоваться приборами.	
96	Ариф.	06.02	Нахождение значений	Выражение, дроби,		О/к
			выражений в несколько	смешанные числа.	Уметь: различать числа,	
			действий.		правильно читать,	
97	Ариф.	07.02	Закрепление. Нахождение		записывать, выполнять	О/к
			значений выражений в		преобразования и	
			несколько действий.		действия.	
98	Ариф.	08.02	Отработка			

			вычислительных навыков.			
99	Ариф.	09.02	Решение составных задач		Уметь: применять знания.	O/ĸ
			на действия со			
			смешанными числами.			
100	Геом.	12.02	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	Уметь: различать	геом.тела
					геом.тела	
101	Ариф.	13.02	Закрепление. Решение			
			составных задач на		Уметь: применять знания.	
			действия со смешанными			
			числами.			
102	Ариф.	14.02	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	
			по теме «Действия со			
			смешанными числами».			
103	Ариф.	15.02	Проверочная работа по		Уметь: применять знания.	Карточки с п/р
			теме «Действия со			
			смешанными числами».			
104	Ариф.	16.02	Анализ проверочной		Уметь: применять знания.	
			работы. Работа над			
			ошибками.			
105	Ариф.	19.02	Решение задач на	Движение, скорость,	Знать: величины	O/ĸ
			движение. Нахождение	время, расстояние.	скорость, время,	
			расстояния.		расстояние.	
					Уметь: находить	

					расстояние.	
106	Геом.	20.02	Измерения куба.	Геометрические тела,	Уметь: различать и	О/к
				ребро, грань, высота	измерять	
107	Ариф.	21.02	Решение задач на		Знать: величины	
			движение. Нахождение	Движение, скорость,	скорость, время,	
			времени и скорости.	время, расстояние.	расстояние.	
108	Ариф.	22.02	Закрепление. Решение	_	Уметь: оформлять задачу	Карточки с с/р
			задач на движение.		инаходить скорость, время	
			Нахождение времени и		расстояние.	
			скорости.			
109	Ариф.	26.02	Составление и решение	Движение, скорость,	Уметь: применять знания.	O/ĸ
			задач на нахождение	время, расстояние.		
			расстояния.			
110	Ариф.	27.02	Составление и решение	Движение, скорость,	Уметь: применять знания.	
			задач на нахождение	время, расстояние.		Таблица мер
			времени и скорости.			массы, длины,
111	Ариф.	28.02	Решение задач на	Движение, встречное	Знать: величины	стоимости
			встречное движение.	движение, скорость,	скорость, время,	
				время, расстояние.	расстояние.	
					Уметь: оформлять задачу	
					инаходить скорость, время	
					расстояние.	
112	Геом.	01.03	Измерения бруса.	Геометрические тела,	Уметь: различать и	Календари

				ребро, грань, высота	измерять	
113	Ариф.	02.03	Закрепление. Решение		Знать: величины	O/ĸ
			задач на встречное	Движение, встречное	скорость, время,	
			движение.	движение, скорость,	расстояние.	
114	Ариф.	05.03	Составление и решение	время, расстояние.	Уметь: оформлять задачу	О/к
			задач на встречное		инаходить скорость, время	
			движение.		расстояние.	
115	Ариф.	06.03	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	О/к
			по теме «Задачи на			План.
			движение».			
116	Ариф.	07.03	Проверочная работа по		Уметь: применять знания.	Карточки с п/р
			теме «Задачи на			
			движение».			
117	Ариф.	12.03	Анализ проверочной		Уметь: применять знания.	O/ĸ
			работы. Работа над			
			ошибками.			
118	Геом.	13.03	Масштаб.	Масштаб, величина	Уметь: находить в	O/ĸ
					условных обозначениях,	Карта.
					читать.	Атлас
119	Ариф.	14.03	Умножение многозначных	Произведение,	Знать: алгоритмы	Карточки
			чисел на однозначное.	множитель.	вычислений.	
					Уметь: применять их при	
					решении заданий и задач.	

120	Ариф.	15.03	Решение составных задач	Условие задачи,		О/к
			на увеличение и величин в	вопрос задачи,	Уметь: применять знания.	
			несколько раз.	краткая запись, схема.		
121	Ариф.	16.03	Выражения в несколько	Порядок действий.	Уметь: применять знания.	Карточки
			действий.			
122	Ариф.	19.03	Отработка навыков		Уметь: применять знания.	Карточки с с/р
			решения выражений в			
			несколько действий.			
123	Геом.	20.03	Решение задач по теме	Масштаб, величина	Уметь: находить в	O/ĸ
			«Масштаб».		условных обозначениях,	Карта.
					читать, решать задачи.	Атлас
124	Ариф.	21.03	Составление и решение	Алгоритмы	Уметь: применять знания.	O/ĸ
			выражений в несколько	вычислений. Действия		
			действий.	I и II ступени.		
125	Ариф.	22.03	Отработка	Алгоритмы		O/ĸ
			вычислительных навыков	вычислений. Действия	Уметь: применять знания.	
			при решении выражений в	I и II ступени.		
			несколько действий.			
126	Ариф.	23.03	Умножение круглых	Произведение,	Знать: алгоритмы	O/ĸ
			десятков на однозначное	множители, круглые	вычислений.	Атлас
			число.	числа.	Уметь: применять их при	
127	Ариф.	02.04	Умножение		решении заданий и задач.	
			многозначного числа на			

			круглые десятки.			
128	Геом.	03.04	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	
			за III четверть.			
129	Ариф.	04.04	Контрольная работа III		Уметь: применять знания.	Карточки с к/р
			четверть.			
130	Ариф.	05.04	Анализ контрольных		Уметь: применять знания.	
			работ. Работа над			
			ошибками.			
		L	4 1	нетверть – 40 ч	асов	
131	Amard	06.04	Поточно миноромочно	<u>-</u>		Таблица
131	Ариф.	06.04	Деление многозначных		_	таолица
			чисел на однозначное	Частное, делимое,	Знать: алгоритмы	
			число.	делитель, остаток	вычислений.	
132	Ариф.	09.04	Закрепление. Деление		Уметь: применять их при	
			многозначных чисел на		решении заданий и задач.	
			однозначное.			
133	Ариф.	10.04	Решение составных задач.			
134	Ариф.	11.04	Выражение в несколько	Алгоритмы		Карточки с с/р
			действий.	вычислений. Действия		
				I и II ступени.		
135	Геом.	12.04	Геометрические фигуры.	Геометрические	Знать: геометрические	
				фигуры.	фигуры.	
					Уметь: различать,	
					строить.	

136	Ариф.	13.04	Составление и решение	Калькулятор.	Знать: алгоритмы	
			выражений.	Алгоритмы	вычислений.	
				вычислений.	Уметь: применять их при	
					решении заданий и задач.	
137	Ариф.	16.04	Деление на круглые	Частное, делитель,	Знать: алгоритмы	
			десятки.	круглые числа.	вычислений.	
138	Ариф.	17.04	Деление с остатком.	Частное, делитель,	Уметь: применять их при	
				остаток.	решении заданий и задач.	
139	Геом.	18.04	Виды углов.	Угол, стороны угла,	Знать: определение угла,	Карточки с с/р
				градусная мера угла.	виды углов.	
					Уметь: решать простые	
					задачи	
140	Ариф.	19.04	Отработка	Частное, делитель,	Знать: алгоритмы	Карточки с с/р
			вычислительных навыков.	остаток.	вычислений.	
			Деление с остатком.		Уметь: применять их при	
					решении заданий и задач.	
141	Ариф.	20.04	Проверочная работа по		Уметь: применять знания.	
			теме: «Деление			
			многозначных чисел»			
142	Ариф.	23.04	Анализ проверочной			
			работы.	Цифры, числа,		
			Повторение. Нумерация в	нумерация.		
			пределах 1000 000.			

143	Геом.	24.04	Решение задач на	Геометрические,	Знать: алгоритм	
			построение.	фигуры, циркуль,	построения	Карточки с с/р
				отрезок, раствор	Уметь: выполнять	
				циркуля.	построение по данным.	
144	Ариф.	25.04	Состав числа. Таблица	Таблица классов и	Знать: состав числа.	O/ĸ
			разрядов.	разрядов.	Уметь: читать числа и	Таблица
					записывать	классов и
						разрядов.
145	Ариф.	26.04	Сравнение чисел.	Знаки сравнения (>,	Знать: алгоритмы	
				<, =), состав числа.	вычислений.	
146	Ариф.	27.04	Округление чисел.	Округлить, круглое	Уметь: применять их при	O/ĸ
147	Ариф.	28.04	Отработка навыков	число, нужный	решении заданий и задач.	O/ĸ
			округления.	разряд.		
148	Ариф.	03.05	Преобразование чисел			
			полученных при			
			измерении.			
149	Геом.	04.05	Взаимное положение	Прямая, пространство,	Уметь: различать	Карточки с с/р
			фигур на плоскости.	взаимное положение.	положение прямых в	
					пространстве.	
150	Ариф.	07.05	Сложение и вычитание			
			многозначных чисел.			
151	Ариф.	08.05	Составление и решение	Алгоритмы		
			выражений на сложение и	вычислений.		

			вычитание многозначных		Знать: алгоритмы	
			чисел.		вычислений.	
152	Ариф.	10.05	Решение простых задач на	Вычисления и	Уметь: применять их при	
			увеличение и уменьшение	проверка, обратные	решении заданий и задач.	
			величин.	действия.	Выполнять проверку	
153	Ариф.	11.05	Решение составных задач	Простая и составная	своих вычислений.	
			на увеличение и	задачи. Условие		
			уменьшение величин.	задачи, вопрос		
				задачи.		
154	Ариф.	14.05	Решение уравнений.	Алгоритмы	Знать: алгоритмы	Карточки с с/р
				вычислений.	вычислений.	
				Вычисления и	Уметь: применять их при	
				проверка	решении заданий и задач.	
155	Геом.	15.05	Решение задач по теме	Масштаб, величина	Уметь: находить в	О/к
			«Масштаб».		условных обозначениях,	Карта.
					читать, решать задачи.	Атлас
156	Ариф.	16.05	Контрольная работа за		Уметь: применять знания.	
			год.			
157	Ариф.	17.05	Анализ контрольной		Уметь: применять знания.	
			работы. Работа над			
			ошибками.			
158	Ариф.	18.05	Умножение и деление			
			многозначных чисел.			

159	Ариф.	21.05	Составление и решение			
			выражений на умножение	Алгоритмы		
			и деление многозначных	вычислений.	Знать: алгоритмы	
			чисел.	Вычисления и	вычислений.	
160	Ариф.	22.05	Решение простых задач на	проверка. Вычисления	Уметь: применять их при	
			увеличение и уменьшение	и проверка, обратные	решении заданий и задач.	
			величин в несколько раз	действия.		
161	Геом.	23.05	Измерения тел (куб, брус).	Тела: куб, брус, шар.	Знать: тела (куб, брус,	
					шар)	
					Уметь: различать тела и	
					делать простейшие	
					измерения.	
162	Ариф.	24.05	Решение составных задач	Алгоритмы	Знать: алгоритмы	
			на увеличение и	вычислений.	вычислений.	
			уменьшение величин в	Вычисления и	Уметь: применять их при	
			несколько раз.	проверка. Вычисления	решении заданий и задач.	
				и проверка, обратные		
				действия.		
163	Ариф.	25.05	Действия над числами,			
			полученными при			
			измерении.			
		28.05		Простая и составная		
164	Ариф.		Решение задач на части.	задачи. Условие		

				задачи, вопрос		
				задачи.		
165	Ариф.	29.05	Действия с дробями.	Дробь, знаменатель,	Уметь: сравнивать дроби	Карточки с с/р
				числитель.	с одинаковым	
					знаменателем	
166	Ариф.	30.05	Действия над	Смешанное число.		
			смешанными числами.			
167	Геом.		Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	
			за год.			
168	Ариф.		Решение задач на	Движение, встречное	Знать: величины	
			движение.	движение, скорость,	скорость, время,	
169	Ариф.		Решение задач на	время, расстояние.	расстояние.	
			встречное движение.		Уметь: оформлять задачу	
					и находить скорость,	
					время расстояние.	
170	Ариф.		Обобщающее повторение		Уметь: применять знания.	
			за год.			
	1	<u> </u>]	ИТОГО ЗА ГОД: 170 уг	ОСКОВ	1

Тематический план

7 класс

Nº	Тема раздела	Кол-во часов
п./п.		
1.	Повторение	12
2.	Числа, полученные при измерении величин	3
3.	Сложение и вычитание многозначных чисел	6
4.	Умножение и деление на однозначное число	15
5.	Умножение и деление на 10,100, 1000	3
6.	Преобразование чисел, полученных при измерении	17
7.	Умножение и деление на круглые десятки	7
8.	Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число	17
9.	Обыкновенные дроби	16
10.	Десятичные дроби	18
11.	Задачи на движение	12
12.	Геометрический материал	34
13.	Повторение	10
Итого:		170 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 7 КЛАСС

No	Раздел	Дата	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Оборуд
урок	мат.					ование
a						
			1 четвеј	оть – 45 часов		
1	Ариф.	01.09	Повторение. Нумерация в	Натуральные числа,	Знать: числовой ряд в	тетрадь,
			пределах 10000.	целые, дробные числа.	пределах 10000, разряды	авторуч
3	Ариф.	04.09	Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	Таблица разрядов. Единицы, десятки, сотни классы единиц; единицы, десятки класса тысяч.	числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, пользоваться таблицей разрядов. Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать поразрядно и раскладывать на разрядные слагаемые.	таблицы
4	Ариф.	06.09	Сложение и вычитание многозначных чисел	Сумма, разность и их компоненты.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000	алгоритм
5	Геом.	07.09	Геометрические фигуры и их измерения.	Фигура ее измерения, единицы измерений.	Знать: название геометрических фигур.	Тетрадь,

					Уметь: определять геометрическую фигуру и
					измерять ее составляющие.
6	Ариф.	08.09	Четные и нечетные числа.	Четные и нечетные	Знать: какие числа
				числа.	называются четными и
					нечетными.
					Уметь: называть четные и
					нечетные числа.
7	Ариф.	11.09	Присчитывание и отсчитывание	Многозначные числа их	Уметь: присчитывание и
			по несколько разрядных единиц.	состав, разряды.	отсчитывание по несколько
					разрядных единиц.
8	Ариф.	12.09	Сравнение чисел.	Многозначные числа их	Уметь: читать, записывать,
				состав и разряды. Знаки:	сравнивать числа.
				>, <, =.	
9	Ариф.	13.09	Округление чисел до указанного	Округлить, круглое	Уметь: округлять числа
			разряда.	число, нужный разряд.	
10	Геом.	14.09	Периметр геометрических фигур.	Периметр (Р)	Знать: алгоритм вычислений.
					Уметь: применить их при
					решении заданий.
11	Геом.	15.09	Арифметические действия с	Отрезок. Длина отрезка.	Знать: алгоритм вычислений.
			отрезками.	Изменение длины	Уметь: применить их при
	Ариф.		Повторение. Округление чисел.	отрезка.	решении заданий.

12	Ариф.	18.09	Запись чисел римскими цифрами.	Римские цифры.	Знать: основные цифры
				Обозначение чисел I—	Римской нумерации.
				XII, XIII -XX	Уметь: читать и записывать
					числа до 20 (в Римской
					нумерации)
13	Ариф.	19.09	Обобщающее повторение по теме		Уметь: применять знания и
			«Нумерация в пределах 100 000».		умения.
14	Ариф.	20.09	Входная контрольная работа.		Уметь: применять знания и
					умения.
15	Ариф.	21.09	Работа над ошибками.		
16	Геом.	22.09	Положение прямых в	Прямая, пространство,	Знать: понятия.
			пространстве.	взаимное положение.	Уметь: различать положение
			Положение прямых на плоскости.	Перпендикулярность и	прямых в пространстве и на
				параллельность прямых	плоскости, строить.
				на плоскости.	
17	Ариф.	25.09	Числа, полученные при измерении	Таблица мер. Масса,	Знать: в каких единицах
			величин.	длина.	измеряется масса и длина.
					Уметь: выполнять измерения.
18	Ариф.	26.09	Числа, полученные при измерении	Таблица мер. Масса,	Знать: в каких единицах
			величин.	длина.	измеряется масса и длина.
					Уметь: выполнять измерения,
					переводить в более
					крупную(мелкую) единицу

					измерения
19	Ариф.	27.09	Числа, полученные при измерении	Единицы измерения	Знать: в каких единицах
			времени. Задачи на определение	времени.	измеряется время.
			начала и конца событий.		Уметь: определять начало и
					конец событий.
20	Ариф.	28.09	Сложение и вычитание	Сумма, разность и их	Знать: алгоритм вычислений
			многозначных чисел.	компоненты.	Уметь: выполнять сложение и
					вычитание чисел в пределах
					10000
21	Геом.	29.09	Окружность. Линии в окружности.	Окружность, диаметр,	Знать: определение
				хорда, радиус.	окружности, круга.
				Обозначение (d, r)	Уметь: различать, строить.
22	Ариф.	02.10	Сложение и вычитание чисел с	Сумма, разность и их	Уметь: выполнять сложение и
			помощью калькулятора.	компоненты.	вычитание с помощью
				Калькулятор.	калькулятора
23	Ариф.	03.10	Нахождение неизвестного	Выражение, равенство,	Знать: определение
			слагаемого.	уравнение. Сумма,	уравнения, алгоритм
				слагаемое.	нахождения слагаемого и
					алгоритм решения уравнения.
					Уметь: применять знания при
					решении.
24	Ариф.	04.10	Нахождение неизвестных	Уравнение. Алгоритм	Знать: определение
			компонентов при вычитании.	решения уравнения.	уравнения, алгоритм

				Уменьшаемое,	нахождения уменьшаемого и
				вычитаемое, разность.	вычитаемого и алгоритм
					решения уравнения.
					Уметь: применять знания при
					решении.
25	Ариф.	05.10	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания
			«Сложение и вычитание		
			многозначных чисел»		
26	Геом.	06.10	Закрепление. Решение	Окружность, диаметр,	Знать: алгоритм нахождения
			геометрических задач.	хорда, радиус.	(d, r)
				Обозначение (d, r)	Уметь: применять знания при
					решении задач.
27	Ариф.	09.10	Работа над ошибками.		
28	Ариф.	10.10	Устное умножение и деление	Произведение, частное и	Знать: алгоритм вычислений
			многозначных чисел на	их компоненты.	
			однозначное число.		
29	Ариф.	11.10	Увеличение и уменьшение чисел в	Увеличить в,	Уметь: применять знания
			несколько раз.	уменьшить в	
30	Ариф.	12.10	Письменное умножение	Многозначное и	Знать: алгоритм вычислений
			многозначных чисел на	однозначное число.	Уметь: применять знания
			однозначное число.	Компоненты умножения.	
31	Геом.	13.10	Обобщающее повторение.		Уметь: применять знания
32	Ариф.	16.10	Письменное умножение	Многозначное и	Знать: правильность

			многозначных чисел на	однозначное числа.	оформления записи
			однозначное число.	Компоненты умножения.	умножения столбиком,
					алгоритм вычислений
					Уметь: применять знания
33	Ариф.	17.10	Решение составных		
			арифметических задач на		
			нахождение общего количества.		
34	Ариф.	18.10	Письменное деление	Многозначное и	Знать: правильность
			многозначных чисел на	однозначное числа.	оформления записи деления
			однозначное число.	Компоненты деления.	столбиком, алгоритм
35	Ариф.	19.10	Письменное деление	Алгоритм деления	вычислений
			многозначных чисел на		Уметь: применять знания
			однозначное число.		
36	Геом.	20.10	Проверочная работа.		Уметь: применять знания
			Геометрическое построение.		
37	Ариф.	23.10	Контрольная работа за 1 четверть		Уметь: применять знания
38	Ариф.	24.10	Анализ контрольной работы.		Уметь: применять знания
			Работа над ошибками.		
39	Ариф.	25.10	Порядок действий.	Действия I и II ступени	Знать: действия I и II ступени
				порядок выполнения.	порядок выполнения.
					Уметь: применять знания.

40	Ариф.	26.10	Деление с остатком.	Частное, делитель,	Знать: алгоритм деления, что
				остаток.	остаток всегда меньше
	Геом.		Анализ проверочной работы.		делителя.
			Работа над ошибками.		Уметь: применять знания
41	Ариф.	27.10	Умножение и деление	Компоненты умножения	Знать: алгоритм деления и
			многозначных чисел на	и деления.	умножения
			однозначное число.		Уметь: применять знания
42	Ариф.	06.11	Решение составных	Составная задача.	Знать: как найти часть от
			арифметических задач на	Условие задачи. Вопрос	числа.
			нахождение части числа.	задачи.	Уметь: применять знания при
				Часть, целое, части от	решении задач.
				числа.	
43	Ариф.	07.11	Кратное сравнение чисел.	Кратное, сравнение.	Знать: алгоритм краткого
				Алгоритм решения.	сравнения чисел.
					Уметь: применять их при
					решении задач.
44	Ариф.	08.11	Повторение умножения и деления	Компоненты умножения	Уметь: применять знания.
			многозначных чисел.	и деления. Алгоритмы	
				решения.	
45	Геом.	09.11	Построение треугольников по	Угол, градусная мера	Знать: определение
			заданным сторонам.	угла, сторона	треугольника, высоты
				треугольника, высота	Уметь: строить
				треугольника. Периметр.	

	.	1		ерть-35 часов	,
46	Ариф.	10.11	Умножение и деление чисел на 10,	Алгоритм умножения и	Знать: алгоритм вычислений.
			100, 1000.	деления.	Уметь: применять знания при
					решении заданий и задач.
47	Ариф.	13.11	Решение задач на нахождение	Простая и составная	Знать: как найти часть от
			части от числа.	задача. Условие задачи.	числа.
				Вопрос задачи. Часть,	Уметь: применять знания при
				целое, части от числа.	решении задач.
48,	Ариф.	14.11	Деление с остатком на 10, 100,	Компоненты деления.	Знать: алгоритм вычислений.
49		15.11	1000.	Остаток. Алгоритм	Уметь: применять знания.
				деления.	
50	Геом.	16.11	Решение задач на построение.	Геометрические фигуры	Знать: алгоритм построения.
					Уметь: выполнять построение
					по данным.
51	Ариф.	17.11	Преобразование чисел	Преобразование чисел.	Знать: таблицу мер.
			полученных при измерении в		Уметь: выполнять замену
			более мелкие меры.		мелких мер крупными и
52	Ариф.	20.11	Преобразование чисел		наоборот.
			полученных при измерении в		

Преобразование чисел.

Знать: алгоритм сложения.

более крупные меры.

Сложение чисел, полученных при

Ариф.

53

21.11

			измерении.	Запись столбиком.	Уметь: выполнять замену
					мелких мер крупными и
					наоборот
54	Ариф.	22.11	Вычитание чисел, полученных при	Преобразование чисел.	Знать: алгоритм вычитания.
			измерении.		Уметь: выполнять замену
					мелких мер крупными и
					наоборот.
55	Геом.	23.11	Четырехугольники.	Четырехугольники.	Знать: определение
			Параллелограмм.	Параллелограмм.	параллелограмма, и его
				Свойства элементов	свойства
				параллелограмма.	Уметь: различать
56	Ариф.	24.11	Сложение и вычитание чисел,	Преобразование чисел.	Знать: алгоритм сложения и
			полученных при измерении.		вычитания.
					Уметь: выполнять замену
					мелких мер крупными и
					наоборот.
57	Ариф.	27.11	Нахождение неизвестного числа.	Выражение. Уравнение.	Уметь: применять знания.
				Компоненты сложения,	
				вычитания, умножения и	
				деления.	
58	Ариф.	28.11	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания.
			«Сложение и вычитание чисел,		
			полученных при измерении»		

59	Ариф.	29.11	Работа над ошибками.		
60	Геом.	30.11	Построение параллелограмма.	Параллелограмм.	Знать: определение
				Свойства элементов	параллелограмма, и его
				параллелограмма.	свойства
					Уметь: строить.
61	Ариф.	01.12	Умножение чисел, полученных	Преобразование чисел.	Уметь: преобразовывать
			при измерении на однозначное	Алгоритм умножения.	числа, выполнять умножение.
			число.		
62	Ариф.	04.12	Деление чисел, полученных при	Преобразование чисел.	Уметь: преобразовывать
			измерении на однозначное число.	Алгоритм деления.	числа, выполнять деление.
63	Ариф.	05.12	Умножение и деление чисел,	Преобразование чисел.	Уметь: применять знания.
			полученных при измерении на	Алгоритм умножения и	
			однозначное число.	деления.	
64	Ариф.	06.12	Увеличение и уменьшение чисел,	Увеличить в,	Уметь: применять знания.
			полученных при измерении в	уменьшить в.	
			несколько раз.	Преобразование чисел.	
65	Геом.	07.12	Построение параллелограмма.	Верхнее и нижнее	Знать: определение
			Свойства параллелограмма.	основания. Высота.	параллелограмма и высоты,
				Углы. Противоположные	свойства.
				стороны и углы.	Уметь: строить
				Параллельность.	
66	Ариф.	08.12	Умножение чисел, полученных	Преобразование чисел.	Знать: правило умножения на
			при измерении на 10, 100, 1000.	Алгоритм умножения.	10, 100, 1000; преобразование

					чисел.
					Уметь: применять знания при
					выполнении заданий.
67	Ариф.	11.12	Деление чисел, полученных при	Преобразование чисел.	Знать: правило деления на 10,
			измерении на 10, 100, 1000.	Алгоритм деления.	100, 1000; преобразование
					чисел.
					Уметь: применять знания при
					выполнении заданий.
68	Геом.	12.12	Параллелограмм. Ромб. Свойства		Знать: определение ромба, его
			элементов.		свойства.
					Уметь: различать, строить.
69	Ариф.	13.12	Устные приемы умножения на	Круглые десятки.	Уметь: применять знания при
			круглые десятки.	Умножение.	выполнении заданий.
70	Ариф.	14.12	Контрольная работа за 2		Уметь: применить знания.
			четверть.		
71	Ариф.	15.12	Анализ контрольной работы.		
			Работа над ошибками.		
72	Ариф.	18.12	Устные приемы деления на	Круглые десятки.	Уметь: применять знания при
			круглые десятки.	Деление.	выполнении заданий.
73	Ариф.	19.12	Умножение на круглые десятки.	Круглые десятки.	Знать: алгоритм умножения
				Алгоритм умножения	на круглые десятки
					Уметь: применять знания при

					выполнении заданий.
74	Ариф.	20.12	Деление на круглые десятки.	Круглые десятки.	Знать: алгоритм деления на
				Алгоритм деления.	круглые десятки
					Уметь: применять знания при
					выполнении заданий.
75	Геом.	21.12	Построение ромба.		Знать: определение ромба,
					его свойства.
					Уметь: строить ромб
76	Ариф.	22.12	Деление чисел на круглые	Круглые десятки.	Знать: алгоритм деления.
			десятки, когда в частном есть	Компоненты деления.	Уметь: применять знания при
			нули.	Алгоритм деления.	выполнении заданий.
77	Ариф.	25.12	Деление с остатком на круглые	Круглые десятки.	Знать: алгоритм деления с
			десятки.	Компоненты деления.	остатком.
				Остаток. Алгоритм	Уметь: применять знания при
				деления.	выполнении заданий.
78	Ариф.	26.12	Решение составных	Составная задача.	Знать: нахождение дроби от
			арифметических задач на	Условие задачи. Вопрос	числа.
			нахождение дроби от числа.	задачи. Часть от числа.	Уметь: применять знания при
					решении задач.
79	Ариф.	27.12	Повторение изученного.		Уметь: применить знания.
80	Геом.	15.01	Нахождение периметра		Уметь: выполнять
			параллелограмма и ромба.		построение, находить
					периметр

	3 четверть — 50 часов						
81	Ариф.	16.01	Письменное умножение				
			многозначных чисел на				
			двузначное число.				
82	Ариф.	17.01	Умножение многозначных чисел				
			на двузначное число.				
83	Ариф.	18.01	Нахождение произведения				
			многозначных чисел.				
84	Ариф.	19.01	Деление многозначных чисел на				
			двузначное число.				
85	Геом.	22.01	Практическая работа по теме:		Уметь: выполнять		
			«Параллелограмм»		построение, находить		
					периметр, строить высоту.		
86	Ариф.	23.01	Определение количества цифр в				
			частном.				
87	Ариф.	24.01	Деление многозначных чисел на				
			двузначное число.				
88	Ариф.	25.01	Деление многозначных чисел на				
			двузначное число.				
89	Ариф.	26.01	Решение арифметических задач на	Простая и составная	Уметь: применять знания при		
			кратное сравнение.	задача. Условие задачи.	решении задач.		
				Вопрос задачи. Кратное			
				сравнение.			

90	Геом.	29.01	Анализ практической работы.		
			Работа над ошибками.		
91	Ариф.	30.01	Деление с остатком на двузначное		
			число.		
92	Ариф.	31.01	Порядок действий.	Действия I и II ступени	Знать: действия I и II ступени
				порядок выполнения.	порядок выполнения.
					Уметь: применять знания.
93	Ариф.	01.02	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания.
			«Умножение и деление		
			многозначных чисел на		
			двузначное число»		
94	Ариф.	02.02	Работа над ошибками.		
95	Геом.	05.02	Взаимное расположение	Геометрические фигуры.	Уметь: рассуждать,
			геометрических фигур.		определять и строить фигуры
					взаимного расположения.
96	Ариф.	06.02	Умножение чисел, полученных	Компоненты умножения.	Знать: алгоритм умножения
			при измерении, на двузначное	Алгоритм умножения на	на двузначное число,
			число.	двузначное число.	преобразование чисел.
97	Ариф.	07.02	Умножение чисел, полученных	Таблица мер.	Уметь: применять знания.
			при измерении, на двузначное	Преобразование чисел	
			число.	полученных при	
				измерении.	
98	Ариф.	08.02	Деление чисел, полученных при	Компоненты деления.	Знать: алгоритм деления на

			измерении, на двузначное число.	Алгоритм деления на	двузначное число,
				двузначное число.	преобразование чисел.
				Таблица мер.	Уметь: применять знания.
				Преобразование чисел	
				полученных при	
				измерении.	
99	Ариф.	09.02	Решение задач на нахождение	Меры массы. Условие	Уметь: применять знания.
			массы.	задачи. Вопросы задачи.	
100	Геом.	12.02	Симметрия. Ось симметрии.	Ось симметрии,	
			Симметричные фигуры, предметы.	симметричность.	
101	Ариф.	13.02	Деление чисел, полученных при	Компоненты деления.	Знать: алгоритм деления на
			измерении, на двузначное число.	Алгоритм деления на	двузначное число,
				двузначное число.	преобразование чисел.
				Таблица мер.	Уметь: применять знания.
				Преобразование чисел	
				полученных при	
				измерении.	
102	Ариф.	14.02	Обыкновенные дроби.	Дробь обыкновенная.	Знать: образование дроби, что
			Образование дробей. Виды	Знаменатель. Числитель.	показывает числитель и
			дробей.	Дробная черта.	знаменатель, виды дробей.
				Правильные и	Уметь: читать и записывать
				неправильные дроби.	дроби.
				Смешанное число.	

103	Ариф.	15.02	Сравнение дробей.	Дробь обыкновенная.	Знать: правило сравнения
				Знаменатель. Числитель.	дроби с одинаковым
				Знаки: >, <, =.	числителем (знаменателем).
					Уметь: читать и записывать и
					сравнивать дроби.
104	Ариф.	16.02	Основное свойство дроби.	Дробь обыкновенная.	Знать: основное свойство
			Сократимые и несократимые	Знаменатель. Числитель.	Уметь: применять знания
			дроби.	Основное свойство.	
105		19.02	Симметричное расположение		
			относительно прямой.		
106	Ариф.	20.02	Сложение и вычитание дробей из	Дробь обыкновенная.	Знать: алгоритм вычисления
			целого числа.	Знаменатель. Числитель.	дробей с одинаковыми
107	Ариф.	21.02	Вычитание дробей из цело числа.	Дробь равная 1.	знаменателями.
					Уметь: применять знания
108	Ариф.	22.02	Сложение и вычитание	Состав смешанного	Знать: алгоритм вычисления
			смешанных чисел.	числа. Дробь.	смешанного числа.
109	Ариф.	26.02	Сложение и вычитание		Уметь: применять знания
			смешанных чисел.		
110	Геом.	27.02	Симметричное расположение		
			относительно оси симметрии.		
111	Ариф.	28.02	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания
			«Сложение и вычитание дробей с		
			одинаковыми знаменателями»		

112	Ариф.	01.03	Работа над ошибками.	Дробь. Основное	Знать: основное свойство
			Дополнительный множитель.	свойство дроби.	дроби, дополнительный
				Дополнительный	множитель.
				множитель.	Уметь: применять знания при
					выполнении заданий.
113	Ариф.	02.03	Приведение дробей к общему	Дробь. Основное	Знать: основное свойство,
			знаменателю.	свойство дроби.	дополнительный множитель,
				Дополнительный	общий знаменатель.
				множитель. Общий	Уметь: приводить дробь к
				знаменатель.	общему знаменателю.
114	Ариф.	05.03	Сложение и вычитание	Основное свойство	Знать: алгоритм сложения и
			обыкновенных дробей с разными	дроби. Дополнительный	вычитания дробей с разным
			знаменателями.	множитель. Общий	знаменателем.
				знаменатель.	
115	Геом.	06.03	Центр симметрии.		
116	Ариф.	07.03	Сложение и вычитание	Основное свойство	Знать: алгоритм сложения и
			обыкновенных дробей с разными	дроби. Дополнительный	вычитания дробей с разным
			знаменателями.	множитель. Общий	знаменателем.
117	Ариф.	12.03	Сложение и вычитание	знаменатель.	Уметь: применять знания при
			обыкновенных дробей с разными		выполнении задания.
			знаменателями.		
118	Ариф.	13.03	Самостоятельная работа по теме:		Уметь: применять знания при
			«Сложение и вычитание		выполнении задания.

			обыкновенных дробей с разными		
			знаменателями»		
119	Ариф.	14.03	Работа над ошибками. Решение		
			задач на нахождение дроби от		
			числа.		
120	Геом.	15.03	Закрепление. Построение		
			симметричных фигур		
			относительно оси и центра		
			симметрии.		
121	Ариф.	16.03	Десятичные дроби. Получение,	Десятичная дробь.	Знать: образование
			чтение, запись десятичных дробей.	Обыкновенная дробь.	десятичных дробей.
				Запись десятичной	Уметь: читать, записывать
				дроби.	десятичную дробь, заменять
					обыкновенную дробь
					десятичной.
122	Ариф.	19.03	Место десятичных дробей в	Нумерационная таблица.	Знать:
			нумерационной таблице. Чтение	Десятичная дробь.	Элементы десятичной дроби,
			десятичных дробей.		место десятичных дробей в
					нумерационной таблице
					Уметь: читать, записывать
					десятичную дробь, заменять
					обыкновенную дробь
					десятичной.

тичных дробей, алгоритм внения внения выполнять сравнение орой на алгоритм.
еть: выполнять сравнение орой на алгоритм.
орой на алгоритм.
-
гь: запись именованных
ел в виде десятичной
5и.
ть: выполнять запись
нованных чисел в виде
тичной дроби
ть: применять знания при
олнении задания.
ть: выполнять запись
нованных чисел в виде
тичной дроби

4 четверть-40 часов

131	Ариф.	06.04	Выражение десятичных дробей в	Именованные числа.	Знать: элементы десятичной
			более крупных долях.	Десятичная дробь.	дроби, преобразование
				Таблица мер.	десятичных дробей, таблицу
132	Ариф.	09.04	Выражение десятичных дробей в	Именованные числа.	мер
			более мелких, одинаковых долях.	Десятичная дробь.	Уметь: использовать знания
				Таблица мер.	при выполнении задания.
133	Ариф.	10.04	Сравнение десятичных дробей.	Десятичная дробь.	Знать: преобразование
				Знаки: >, <, =. Алгоритм	десятичных дробей, алгоритм
				сравнения.	сравнения
					Уметь: выполнять сравнение
					с опорой на алгоритм.
134	Ариф.	11.04	Сложение и вычитание	Компоненты сложения и	Знать: преобразование
			десятичных дробей с	вычитания.	десятичных дробей, алгоритм
			одинаковыми знаменателями.	Десятичная дробь.	сложения и вычитания
					десятичных дробей
					Уметь: использовать знания
					при выполнении задания.
135	Геом.	12.04	Геометрические тела.	Куб. Брус. Основание.	
				Грань.	
136	Ариф.	13.04	Сложение и вычитание	Компоненты сложения и	Знать: преобразование
			десятичных дробей с разными	вычитания.	десятичных дробей, алгоритм

			знаменателями.	Десятичная дробь и ее	сложения и вычитания
				преобразование.	десятичных дробей
					Уметь: выполнять
					письменные арифметические
					действия с натуральными
					числами и десятичными
					дробями.
137	Ариф.	16.04	Вычитание десятичной дроби из		Уметь:
			целого числа.		
138	Ариф.	17.04	Все действия с целыми и	Десятичная дробь. Целое	Уметь: выполнять
			дробными числами.	число. Математические	письменные арифметические
139	Ариф.	18.04	Все действия с целыми и	выражения. Порядок	действия с натуральными
			дробными числами.	действий.	числами и десятичными
					дробями.
140	Геом.	19.04	Измерения бруса и куба.		
141	Ариф.	20.04	Решение задач на нахождение	Алгоритм нахождения	Уметь: находить дробь от
			десятичной дроби от числа.	дроби от числа.	числа
142	Ариф.	23.04	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания при
			«Десятичные дроби»		выполнении задания.
143	Ариф.	24.04	Работа над ошибками. Решение	Движение, скорость,	Знать: величины скорость,
			задач на движение.	время, расстояние.	время, расстояние.
144	Ариф.	25.04	Решение составных	Движение, встречное	Уметь: оформлять задачу и
			арифметических задач на	движение, скорость,	находить скорость, время,

			встречное движение.	время, расстояние.	расстояние.
145	Геом.	26.04	Масштаб.		
146	Ариф.	27.04	Решение составных	Движение, встречное	Знать: величины скорость,
			арифметических задач на	движение, скорость,	время, расстояние.
			встречное движение.	время, расстояние.	Уметь: оформлять задачу и
					находить скорость, время,
					расстояние.
147	Ариф.	28.04	Решение составных	Движение,	Уметь: оформлять задачу и
			арифметических задач на	противоположное	находить скорость, время,
			движение в противоположном	движение, скорость,	расстояние.
			направлении.	время, расстояние.	
148	Ариф.	03.05	Решение составных		
			арифметических задач на		
			движение в противоположном		
			направлении.		
149	Ариф.	04.05	Задачи на движение в одном	Движение, в одном	Уметь: оформлять задачу и
			направлении.	направлении, скорость,	находить скорость, время,
				время, расстояние.	расстояние.
150	Геом.	07.05	Геометрические фигуры и тела.		Знать: геометрические
					фигуры и тела.
151	Ариф.	08.05	Задачи на движение в одном	Движение, в одном	Уметь: оформлять задачу и
			направлении.	направлении, скорость,	находить скорость, время,
				время, расстояние.	расстояние.

152	Ариф.	10.05	Проверочная работа по теме:	Уметь: применять знания
			«Решение составных	
			арифметических задач на	
			движение»	
153	Ариф.	11.05	Работа над ошибками.	
154	Ариф.	14.05	Все действия с целыми и	Уметь: применять знания и
			дробными числами.	умения
155	Геом.	15.05	Многоугольники и их свойства.	
156	Ариф.	16.05	Контрольная работа за год.	Уметь: применять знания и
				умения
157	Ариф.	17.05	Анализ контрольной работы.	Уметь: применять знания и
			Работа над ошибками.	умения
158	Ариф.	18.05	Письменное сложение и	Уметь: применять знания и
			вычитание в пределах 1000000.	умения
159	Ариф.	21.05	Письменное умножение и деление	Уметь: применять знания и
			на двузначное число.	умения
160	Геом.	22.05	Обобщающее повторение	
			геометрического материала.	
161	Ариф.	23.05	Обыкновенные дроби. Сложение и	Уметь: применять знания и
			вычитание с разными	умения
			знаменателями.	
162	Ариф.	24.05	Десятичные дроби. Сложение и	Уметь: применять знания и
			вычитание десятичных дробей.	умения

163	Ариф.	25.05	Составные задачи на прямое и		Уметь: применять знания и
			обратное приведение к единице.		умения
164	Ариф.	28.05	Действия с числами, полученными		Уметь: применять знания и
			при измерении двумя единицами		умения
			стоимости, длины, массы.		
165	Геом.	29.05	Решение задач по теме «Масштаб»	Масштаб. Запись М 1:10,	Уметь: решать задачи.
				М 5:1. План. Карта.	
				Величина.	
166	Ариф.	30.05	Действия с числами, полученными		Уметь: применять знания и
			при измерении двумя единицами		умения
			стоимости, длины, массы.		
167	Ариф.		Решение задач на нахождение		Уметь: применять знания и
			времени.		умения
168	Ариф.		Масштаб.		Уметь: применять знания и
					умения
169	Ариф.		Урок путешествие.		Уметь: применять знания и
					умения
170	Геом.		Урок «Ай - да, мы»		Уметь: применять знания и
					умения
	1		ИТОГО З	А ГОЛ: 170 УРОКОВ.	<u> </u>

ИТОГО ЗА ГОД: 170 УРОКОВ.

Тематический план

8 класс

Nº	Тема раздела	Кол-во часов
п./п.		
1.	Повторение	8
2.	Действия с целыми числами и десятичными дробями	17
3.	Обыкновенные дроби. Действия с дробями.	11
4.	Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли	14
5.	Преобразование обыкновенных дробей	8
6.	Целые числа, полученные при измерении величин.	14
	Десятичные дроби	
7.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	11
8.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	6
9.	Геометрический материал	30
10.	Повторение	17
Итого:		136 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Разде	Дата	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Оборудование
урок	л мат.					
a						
			1 четв	ерть – 33 часа		
1	Ариф	01.09	Числа целые и дробные.	Натуральные числа,	Уметь: читать, записывать,	
				целые, дробные числа.	преобразовывать,	
					сравнивать, выполнять с	
					числами арифметические	
					действия.	
2	Ариф	04.09	Нумерация в пределах 1000 000.	Натуральные числа,	Уметь: читать и записывать	
			Запись, чтение, сравнение чисел	целые.	числа в пределах 1000 000	
			в пределах 1 000 000.	Многозначные числа,		
				их состав, разряды.		
3	Геом.	05.09	Геометрические фигуры и их	Фигура ее измерения,	Знать: название	
			измерения.	единицы измерений.	геометрических фигур.	
					Уметь: определять	
					геометрическую фигуру и	
					измерять ее составляющие.	
4	Ариф	07.09	Определение количества	Многозначные числа,	Уметь: присчитывать и	
			разрядных единиц. Разложение	их состав, разряды.	отсчитывать разрядные	

			числа на разрядные числа. Счёт		единицы и равные числовые	
			различными разрядными		группы в пределах 1 000 000	
			единицами и равными			
			числовыми группами.			
5	Ариф	08.09	Состав числа. Таблица разрядов.		Уметь: пользовать таблицей	Таб.
					разрядов: записывать по	
					разрядно и раскладывать на	
					разрядные слагаемые.	
6	Ариф	11.09	Простые и составные числа.	Простые и составные	Знать: какие числа	Таб.
				числа	называются составными и	
					простыми. Уметь: называть	
					первые простые и составные	
					числа.	
7	Геом.	12.09	Градус. Градусное измерение	Градус. Градусное	Знать: величину 1°; размеры	
			углов.	измерение углов.	прямого, остроте, тупого,	
					развернутого, полного,	
					элементы транспортира.	
8	Ариф	14.09	Сравнение чисел в пределах	Многозначные числа	Уметь: сравнивать числа	
			1000 000.	их состав, разряды.	пределах 1000 000	
9	Ариф	15.09	Округление чисел до заданного		Уметь: округлять числа.	
			разряда.			
10	Ариф	18.09	Запись чисел Римскими		Уметь: записывать	
			цифрами.		Римскими цифрами.	

11	Геом.	19.09	Сумма углов треугольника.	Угол, смежные углы,	Знать: сумму смежных углов,	
				углы треугольника.	сумму углов треугольника.	
				Измерения угла.	Уметь: применять знания	
					при решении геометрических	
					задач.	
12	Ариф	21.09	Сложение и вычитание чисел в	Сумма, разность и их		
			пределах 1000 000	компоненты.	Уметь: выполнять сложение и	
			Отработка вычислительных	Сумма, разность и их	вычитание чисел в пределах	Карточки с с/р
			навыков сложения и вычитания.	компоненты.	1000 000	
13	Ариф	22.09	Входная контрольная			
			работа.		Уметь: применять знания.	
14	Геом.	25.09	Симметрия.	Симметрия, центр	Иметь представление о	
				симметрии, ось	симметрии фигур, тел,	
				симметрии.	предметов.	
15	Ариф	26.09	Умножение и деление чисел в	Произведение,		
			пределах 1000 000.	частное и их		
				компоненты.	Уметь: выполнять умножение	
16	Ариф	28.09	Отработка вычислительных	Произведение,	и деление на однозначное целое	
			навыков умножения и деления.	частное и их	число в пределах 1000 000	
				компоненты.		
17	Ариф	29.09	Умножение и деление чисел на	Произведение и	Уметь: выполнять умножение	
			10	частное, правило	и деление на 10	

				умножения и деление		
				на 10.		
18	Геом.	02.10	Построение фигур	Симметрия, центр	Уметь: строить точки, отрезки	
			симметричных относительно оси	симметрии, ось	симметричные данным	
			и центра симметрии.	симметрии.	относительно оси, центра	
					симметрии.	
19	Ариф	03.10	Умножение и деление чисел на	Произведение и	Уметь: выполнять умножение	Карточки с с/р
			100 и 1000.	частное, правила	и деление на 100 и 1000	
				умножения и деление		
				на 100 и 1000		
20	Ариф	05.10	Умножение и деление чисел на	Произведение,		
			круглые десятки.	частное и их	Уметь: выполнять умножение	
				компоненты.	и деление на круглые десятки.	
21	Ариф	06.10	Решение составных задач на	Алгоритмы	Уметь: применять знания и	
			умножение и деление чисел.	умножения и	умения при решении задач	
				деление.	как простых, так и	
					составных.	
22	Геом.	09.10	Геометрические тела.		Знать: название	
					геометрических тел. Уметь:	
					определять геометрическое	
					тело и измерять ее	
					составляющие.	
23	Ариф	10.10	Умножение и деление чисел на	Алгоритмы		
			двузначное число.	умножения и		

				деление.	Уметь: выполнять умножение	
24	Ариф	12.10	Контрольная работа		и деление на двузначное целое	Карточки с к/р
			за I четверть		число в пределах 1000 000	
25	Ариф	13.10	Анализ контрольных работ.			
			Работа над ошибками.			
26	Геом.	16.10	Практическая работа.	Симметрия, центр		Карта учета
			по теме: «Симметрия».	симметрии, ось		знаний
				симметрии.		
27	Ариф	17.10	Отработка вычислительных	Алгоритмы		
			навыков умножения и деления на	умножения и		
			двузначное число.	деление.		
28	Ариф	19.10	Решение задач на кратное	Кратное сравнение	Уметь: применять знания и	
			сравнение		умения при решении задач	
					как простых, так и	
					составных.	
29	Ариф	20.10	Решение составных задач на	Кратное сравнение	Уметь: применять знания и	
			кратное сравнение.		умения при решении задач	
					как простых, так и	
					составных.	
30	Геом.	23.10	Анализ практической работы.			
			Работа над ошибками.			
31	Ариф	24.10	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания и	
			по теме: «Нумерация и действия		умения.	

			над числами».			
32	Ариф	26.10	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел».		Уметь: применять знания и умения.	
33	Ариф	27.10	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.		Уметь: применять знания и умения.	Карта учета знаний
			2 чет	верть-32 часа		
34	Ариф	06.11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Алгоритм сложения и вычитания дробей.		
35	Ариф	07.11	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.		Уметь: выполнять сложение, вычитание обыкновенных	
36	Ариф	09.11	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.		дробей.	Карточки с с/р
37	Геом.	10.11	Площадь, единицы площади.	Площадь, единицы площади	Знать: единицы измерения площади, их соотношения;	
38	Ариф	13.11	Общий знаменатель дробей.	Обыкновенные дроби, общий знаменатель, дополнительный множитель.	Знать: что называется общим знаменателем дробей и уметь его находить.	
39	Ариф	14.11	Сложение и вычитание дробей с			

			разными знаменателями.	Сумма, разность,		
40	Ариф	16.11	Закрепление. Сложение и	общий знаменатель,	Уметь: выполнять сложение,	
			вычитание дробей с разными	дополнительный	вычитание обыкновенных	
			знаменателями.	множитель.	дробей.	
41	Ариф	17.11	Отработка вычислительных			
			навыков сложение и вычитание			
			дробей с разными			
			знаменателями.			
42	Ариф	20.11	Проверочная работа по теме:			
			«Сложение и вычитание дробных			
			чисел»			
43	Геом.	21.11	Симметрия. Формулы площади.	Формулы площади.	Знать: формулы площади.	
				Площадь, единицы	Уметь: применять формулы	
				площади	при решении задач.	
	Ариф		Анализ проверочной работы.			
			Работа над ошибками.			
44	Ариф	23.11	Решение задач с применение			
			правил сложения и вычитания		Уметь: применять знания и	
			дробей.	Сумма, разность,	умения при решении задач	
45	Ариф	24.11	Закрепление. Решение задач с	общий знаменатель,	как простых, так и	Карточки с с/р
			применение правил сложения и	дополнительный	составных.	
			вычитания дробей.	множитель.		
46	Ариф	27.11	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания и	Карта учета

			по теме: «Сложение и вычитание		умения.	знаний
			дробей».			
47	Ариф	28.11	Нахождение дроби от числа.		Уметь находить дробь от	Карточки с п/р
					числа.	
48	Геом.	30.11	Решение задач на нахождение		Знать: формулы площади.	
			площади.		Уметь: применять формулы	
					при решении задач.	
49	Ариф	01.12	Нахождение дроби от числа.	Алгоритм нахождения		
50	Ариф	04.12	Нахождение дроби от числа.	дроби от числа.	Уметь: находить дробь от	
					числа.	
51	Ариф	05.12	Нахождение числа по одной его	Алгоритм нахождения	Vacous a result and a re-	
			доле.	числа по его доли.	Уметь: находить число по	
					одной его доле.	
52	Геом.	07.12	Закрепление. Решение задач на	Формулы площади.		
			нахождение площади.	Площадь, единицы		
				площади.		
53	Ариф	08.12	Закрепление. Нахождение числа	Алгоритм нахождения		
			по одной его доле.	числа по его доли.		
54	Ариф	11.12	Решение задач на нахождение	Алгоритм нахождения		
			числа по одной его доле.	числа по его доли.		
55	Ариф	12.12	Закрепление. Решение задач на	Алгоритм нахождения	Уметь: решать	
			нахождение числа по одной его	числа по его доли.	арифметические задачи на	

			доле.		пропорциональное деление.	
56	Ариф	14.12	Решение составных задач на			
			нахождение числа по одной его			
			доле.			
57	Геом.	15.12	Обобщающее повторение	Формулы площади.	Уметь: применять знания и	Карта учета
			по теме: «Площадь и ее	Площадь, единицы	умения.	знаний
			измерения».	площади.		
58	Ариф	18.12	Контрольная работа за II		Уметь: применять знания и	Карточки с к/р
			четверть.		умения.	
69	Ариф	19.12	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и	
			Работа над ошибками.		умения.	
60	Ариф	21.12	Обобщающее повторение	Алгоритмы	Уметь: применять знания и	Карта учета
			по теме: «Нахождение дроби от	нахождение дроби от	умения.	знаний
			числа и числа по одной его	числа и числа по		
			доли».	одной его доли.		
61	Ариф	22.12	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания и	Карточки с п/р
			«Нахождение дроби от числа и		умения.	
			числа по одной его доли».			
62	Геом.	25.12	Практическая работа по теме:		Уметь: применять знания и	
			«Площадь и ее измерения».		умения.	
63	Ариф	26.12	Анализ проверочной работы.		Уметь: применять знания и	
			Работа над ошибками.		умения.	
64	Ариф	15.01	Обобщающее повторение	Обыкновенные дроби	Уметь: применять знания и	Карта учета

			по теме: «Обыкновенные дроби.		умения.	знаний
			Действия с дробями»			
65	Геом.	16.01	Анализ практической работы.		Уметь: применять знания и	
			Работа над ошибками.		умения.	
			3 четв	ерть –39 часов		
66	Ариф	18.01	Преобразование обыкновенных	Обыкновенные дроби	Уметь: выполнять	
			дробей.	и их преобразования.	преобразование	
67	Ариф	19.01	Закрепление. Преобразование	_	обыкновенных дробей:	
			обыкновенных дробей.		запись в более крупных	
					долях или мелких,	
					сокращение, выделение	
					целой части из неправильной	
					дроби и наоборот.	
68	Ариф	22.01	Умножение и деление	Алгоритмы		
			обыкновенных дробей.	умножение и деление	Уметь: выполнять	
				обыкновенных	умножение и деление	
69	Ариф	23.01	Закрепление. Умножение и	дробей.	обыкновенных дробей.	Карточки с с/р
			деление обыкновенных дробей.			
70	Геом.	25.01	Геометрические фигуры и их	Геометрические	Знать: название	
			измерения.	фигуры и их	геометрических фигур.	
				измерения.		
71	Ариф	26.01	Умножение и деление	Алгоритмы:		

			смешанных чисел.	умножения и деления	Уметь: выполнять	
72	Ариф	29.01	Закрепление. Умножение и	смешанных чисел.	умножение и деление	Карточки с с/р
			деление смешанных чисел.		смешанных чисел.	
73	Ариф	30.01	Решение задач на умножение и		Уметь: решать простые и	
			деление дробей и смешанных		составные задачи.	
			чисел.			
74	Ариф	01.02	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания и	Карточки с п/р
			«Умножение и деление дробей и		умения.	
			смешанных чисел».			
75	Геом.	02.02	Взаимное положение прямых и	Пересекающиеся,	Уметь: определять взаимное	
			фигур.	перпендикулярные,	положения фигур и прямых	
				параллельные прямые.	на листе бумаги.	
				Взаимное положение		
				относительно		
76	Ариф	05.02	Анализ проверочных работ.	Целые числа и	Иметь представление об	
			Работа над ошибками.	десятичные дроби,	образовании целых числе и	
			Целые числа и десятичные	полученные при	десятичных дробей	
			дроби полученные при	измерении.	полученных при измерении.	
			измерении. Чтение и запись		Уметь: читать и записывать	
			чисел.		числа, полученные при	
					измерении.	
77	Ариф	06.02	Решение задач на части.	Части числа:	Уметь: решать простые и	
				половина, треть,	составные задачи.	

				четверть.		
78	Ариф	08.02	Самостоятельная работа. Решение задач на части.	Преобразование чисел	Уметь: выполнять преобразование чисел	Карточки с с/р
				полученных при		
			Преобразование чисел	измерении.	полученных при измерении	
			полученных при измерении.		(запись десятичной дробью).	
79	Геом.	09.02	Симметрия.	Симметрия, центр	Уметь: распознавать вид	
				симметрии, ось	симметрии и симметричные	
				симметрии.	точки и фигуры.	
80	Ариф	12.02	Сложение и вычитание чисел	Преобразование чисел	Уметь: выполнять сложение	
			полученных при измерении.	полученных при	и вычитание чисел	
				измерении. Сумма,	полученных при измерении.	
				разность.		
81	Ариф	13.02	Решение уравнений.	Уравнение,		
82	Ариф	15.02	Составление и решение	неизвестное. Сумма,	Уметь: решать уравнения.	
			уравнений.	разность и их		
				компоненты.		
83	Ариф	16.02	Решение задач на сложение и		Уметь: решать простые и	
			вычитание чисел полученных		составные задачи.	
			при измерении.			
84	Геом.	19.02	Длина окружности.	Окружность, радиус,	Знать: формулу длины	
				диаметр, сектор,	окружности $C = 2\pi R$ и уметь	
				сегмент. Формула	применять ее при решении	
				длинны окружности.	задач.	

85	Ариф	20.02	Решение составных задач на		Уметь: решать простые и	
			сложение и вычитание чисел		составные задачи.	
			полученных при измерении.			
86	Ариф	22.02	Умножение и деление чисел	Произведение,	Уметь: выполнять	
			полученных при измерении.	разность.	умножение и деление чисел	
				Преобразование чисел	полученных при измерении.	
				полученных при		
				измерении.		
87	Геом.	26.02	Площадь круга.	Окружность, радиус,	Знать: формулу площади	
				диаметр, сектор,	круга $S = \pi \mathbf{R}^2$ и уметь	
				сегмент. Формула	применять ее при решении	
				площади круга.	задач.	
88	Ариф	27.02	Нахождение части от числа,	Алгоритмы	Уметь: выполнять	
			полученного при измерении.	нахождение части от	нахождение части от числа	
				числа полученного	полученного при измерении.	
89	Ариф	01.03	Решение задач на нахождение	при измерении.	Уметь: решать простые и	Карточки с с/р
			части от числа полученного при		составные задачи.	
			измерении			
90	Ариф	02.03	Связь обыкновенных и	Запись обыкновенных	Уметь: выполнять запись	
			десятичных дробей.	дробей, десятичными	обыкновенных дробей,	
				и обратно.	десятичными и обратно.	
91	Геом.	05.03	Решение задач на нахождение	Окружность, радиус,	Знать: формулу площади	
			площади круга.	диаметр. Формула	круга $S = \pi \mathbf{R}^2$ и уметь	

				площади круга.	применять ее при решении	
					задач.	
92	Ариф	06.03	Решение задач различных видов.		Уметь: решать простые и	
					составные задачи.	
93	Ариф	12.03	Обобщающее повторение	Числа, полученные	Уметь: применять знания и	Карта учета
			по теме: «Числа, полученные при	при измерении	умения.	знаний
			измерении».			
94	Геом.	13.03	Диаграммы и их виды.	Диаграммы.	Знать: виды диаграмм.	
				Линейная, столбчатая,	Уметь: читать диаграммы	
				круговая диаграммы.		
95	Ариф	15.03	Числа, полученные при	Числа, полученные		
			измерении площади.	при измерении		
				площади	Уметь: читать и записывать	
96	Ариф	16.03	Запись чисел полученных при		числа, полученные при	Карточки с с/р
			измерении площади	Числа, полученные	измерении площади.	
			десятичными дробями.	при измерении		
97	Ариф	19.03	Преобразование чисел	площади и их	Уметь: выполнять	
			полученных при измерении	преобразования.	преобразование чисел	
			площади.		полученных при измерении	
					площади: перевод в более	
					крупные единицы измерения	
					или в более мелкие.	
98	Ариф	20.03	Решение задач на нахождение	Площадь, единицы	Уметь: решать простые и	

			площади.	площади.	составные задачи.	
99	Геом.	22.03	Построение диаграмм.	Диаграммы.	Уметь: читать и строить	
				Построение.	диаграммы.	
100	Ариф	23.03	Составление и решение задач на	Площадь, единицы	Уметь: составлять решать	
			нахождение площади.	площади.	простые и составные задачи.	
101	Ариф	02.04	Повторение. Преобразование	Преобразование	Уметь: применять знания и	
			обыкновенных дробей.	обыкновенных дробей	умения.	
102	Ариф	03.04	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания и	Карта учета
			за III четверть.		умения.	знаний
103	Ариф	05.04	Контрольная работа за III		Уметь: применять знания и	Карточки с к/р
			четверть.		умения.	
104	Ариф	06.04	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания и	
			Работа над ошибками.		умения.	
	1		4 чет	верть -32 часа		,
105	Ариф	09.04	Меры земельных площадей.	Площадь. Меры	Знать: меры земельных	
				земельных площадей.	площадей.	
					Уметь: читать и записывать	
					числа, полученные при	
					измерении площади.	
106	Ариф	10.04	Преобразование мер земельных	Площадь. Меры	Уметь: выполнять	Карточки с с/р
				земельных площадей.	преобразование чисел	
				Преобразование мер	полученных при измерении	
	1	1	1	1		1

				земельных.	площади.	
107	Ариф	12.04	Сложение и вычитание чисел	Сумма, разность.	Уметь: выполнять сложение	
			полученных при измерении		и вычитание чисел	
			площадей.		полученных при измерении	
					площадей.	
108	Ариф	13.04	Решение задач на сложение и	Площадь. Меры	Уметь: решать простые и	
			вычитание чисел полученных	земельных площадей.	составные задачи.	
			при измерении площадей.			
109	Геом.	16.04	Геометрические фигуры и тела.	Геометрические	Знать: геометрические	
				фигуры и тела.	фигуры и тела.	
110	Ариф	17.04	Умножение и деление чисел	Произведение и	Уметь: выполнять	
			полученных при измерении	частное. Компоненты.	умножение и деление чисел	
			площади.		полученных при измерении	
					площади.	
111	Ариф	19.04	Решение задач на умножение и		Уметь: решать простые и	Карточки с с/р
			деление чисел полученных при		составные задачи.	
			измерении площади.			
112	Ариф	20.04	Решение задач по теме	Масштаб.	Уметь: решать простые и	
			«Масштаб».		составные задачи.	
113	Ариф	23.04	Решение составных текстовых		Уметь: применять знания и	Карта учета
			задач требующих вычисления		умения.	знаний
			земельных площадей.			
114	Геом.	24.04	Высота геометрических фигур и			

			тел.	
115	Ариф	26.04	Нумерация. Чтение, запись и	Уметь: применять знания и
			сравнение чисел. Сложение и	умения.
			вычитание целых и дробных	
			чисел	
116	Ариф	27.04	Решение простых задач на все	Уметь: применять знания и
			виды действий.	умения.
117	Геом.	28.04	Взаимное положение фигур.	Уметь: применять знания и
				умения.
118	Ариф	03.05	Решение составных задач.	Уметь: применять знания и
				умения.
119	Ариф	04.05	Решение уравнений.	Уметь: применять знания и
				умения.
120	Ариф	07.05	Решение задач с помощью	Уметь: применять знания и
			уравнения.	умения.
121	Ариф	08.05	Умножение и деление на	Уметь: применять знания и
			двузначное число.	умения.
122	Геом.	10.05	Многоугольники и их свойства.	Уметь: применять знания и
				умения.
123	Ариф	11.05	Контрольная работа за год.	
124	Ариф	14.05	Анализ контрольной работы.	
			Работа над ошибками.	
125	Ариф	15.05	Решение задач разными	Уметь: применять знания и

			способами.	умения.	
126	Геом.	17.05	Симметрия.	Уметь: применять знания и	
				умения.	
127	Ариф	18.05	Решение выражений в несколько	Уметь: применять знания и	
			действий.	умения.	
128	Ариф	21.05	Нахождение части от числа.	Уметь: применять знания и	
				умения.	
129	Ариф	22.05	Нахождение числа по его части.	Уметь: применять знания и	
				умения.	
130	Ариф	24.05	Решение простых задач на части.	Уметь: применять знания и	
				умения.	
131	Ариф	25.05	Решение составных задач на	Уметь: применять знания и	
			части.	умения.	
132	Ариф	28.05	Решение простых задач на	Уметь: применять знания и	
			движение.	умения.	
133	Геом.	29.05	Обобщающее повторение	Уметь: применять знания и	Карта учета
			геометрического материала.	умения.	знаний
134	Ариф		Решение составных задач на	Уметь: применять знания и	
			движение.	умения.	
135	Ариф		Обобщающее повторение за год.	Уметь: применять знания и	
				умения.	
136	Геом.		Практические задачи.	Уметь: применять знания и	
				умения.	

ИТОГО: 136 уроков.	

Тематический план

9 класс

Nº	Тема раздела	Кол-во часов
п./п.		
1.	Повторение	10
2.	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	10
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8
4.	Проценты	21
5.	Обыкновенные и десятичные дроби. Образование и виды дробей.	5
6.	Сложение и вычитание дробей	4
7.	Умножение и деление дробей	9
8.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	12
9.	Геометрический материал	34
10.	Повторение	23
Итого:		136 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС

Nº	Раздел	Дата	Тема урока	Основные понятия	ЗУН	Оборудование
урока	мат.					
			1 четверть – 36	бчаса		
1	Ариф	01.09	Образование чисел.	Натуральный ряд чисел от 1	Уметь: читать, записывать,	
				до 1 000 000;	преобразовывать,	
					сравнивать.	
2	Ариф	04.09	Таблица классов и разрядов.	Таблица классов и разрядов.	Уметь : пользоваться	Таблица
					таблицей разрядов:	
					записывать по разрядно и	
					раскладывать на	
					разрядные слагаемые.	
3	Ариф	05.09	Обыкновенные и десятичные дроби.	Обыкновенные и десятичные	Уметь: читать, записывать,	
				дроби.	преобразовывать,	
					сравнивать.	
4	Геом.	07.09	Линии и линейные меры.	Линии. Линейные меры.	Знать: линейные меры.	
					Уметь: выполнять	
					измерения определять	
					положение прямых на	
					плоскости.	
5	Ариф	08.09	Образование десятичных дробей.	Десятичных дробей.		
6	Ариф	11.09	Таблица классов и разрядов	Таблица классов и разрядов	Уметь: пользоваться	Таблица
			десятичных дробей.	десятичных дробей.	таблицей разрядов:	
					записывать по разрядно и	
					раскладывать на	
					разрядные слагаемые.	
7	Ариф	12.09	Числа, полученные при измерении.	Числа, полученные при		
				измерении.		
8	Геом.	14.09	Квадратные меры.	Квадратные меры.	Знать: квадратные меры.	Таблица
9	Ариф	15.09	Римская нумерация.	Римская нумерация.	Знать: Римскую	

					нумерацию от I до XII. Уметь: читать, записывать,	
					пользовать при записи дат,	
					века.	
10	Ариф	18.09	Обобщающее повторение по теме:		Уметь: применять знания	Карта учета
			«Нумерация».		и умения.	знаний
11	Ариф	19.09	Входная контрольная работа.		Уметь: применять знания	Карточки с к/р
					и умения.	
12	Геом.	21.09	Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей	Знать: меры земельных	Таблица
				(ар= сотка, га)	площадей (ар= сотка, га)	
13	Ариф	22.09	Анализ контрольной работы. Работа		Уметь: применять знания	
			ошибками.		и умения.	
14	Ариф	25.09	Преобразование десятичных дробей.	Десятичные дроби	Уметь: выполнять	
					преобразование	
					десятичных дробей:	
					запись в более крупных	
					долях или мелких,	
					сокращение, выделение	
					целой части из	
					неправильной дроби и	
					наоборот.	
15	Ариф	26.09	Сравнение десятичных дробей.	Десятичные дроби	Уметь: выполнять	Карточки с с/р
					сравнение десятичных	
					дробей.	
16	Геом.	28.09	Прямоугольный параллелепипед	Прямоугольный	Уметь: выполнять	
			(куб)	параллелепипед (куб). Грани,	измерения его граней.	
				вершины.		
17	Ариф	29.09	Сложение и вычитание целых чисел	Сумма, разность.	Уметь: выполнять	
			и десятичных дробей.		письменные	
18	Ариф	02.10	Решение уравнений.	Уравнение. Решение	арифметические действия	
				уравнений.	с натуральными числами	

19	Ариф	03.10	Решение выражений с проверкой на	Математические выражения.	и десятичными дробями;	Карточки с с/р
			счетах и калькуляторе.	Сумма, разность, проверка.		Счеты,
				Счеты, калькулятор.		калькулятор.
20	Геом.	05.10	Развертка куба и прямоугольного	Развертка тела.	Уметь: строить развертки н	
			параллелепипеда.		прямоугольного	
					параллелепипеда.	
21	Ариф	06.10	Округление целых чисел и	Округление целых чисел и	Уметь: выполнять	
			десятичных дробей.	десятичных дробей.	округление целых чисел	
					и десятичных дробей.	
22	Ариф	09.10	Составление и решение выражений	Математические выражения.	Уметь: составлять и	
			на сложение и вычитание.	Составление. Сумма, разность.	решать выражения на	
					сложение и вычитание.	
23	Ариф	10.10	Обобщающее повторение по теме:		Уметь: применять знания	Карта учета
			«Сложение и вычитание целых чисел		и умения.	знаний
			десятичных дробей».			
24	Геом.	12.10	Развертка куба и прямоугольного			
			параллелепипеда. Вычисление			
			площади полной и боковой			
			поверхности параллелепипеда			
			(куба).			
25	Ариф	13.10	Контрольная работа за 1 четверть.		Уметь: применять знания	Карточки с к/р
					и умения.	
26	Ариф	16.10	Анализ контрольных работ. Работа		Уметь: применять знания	
			над ошибками.		и умения.	
27	Ариф	17.10	Умножение и деление на	Алгоритмы умножения и	Уметь: выполнять	Карточки с с/р
			однозначное число десятичных	деление.	умножение и деление на	
			дробей.		однозначное число	
					десятичных дробей.	
28	Геом.	19.10	Обобщающее повторение по теме:		Уметь: применять знания	Карта учета
			«Геометрические фигуры и тела».		и умения.	знаний

29	Ариф	20.10	Умножение и деление на 10, 100,	Алгоритмы умножения и	Уметь: выполнять	
			1000.	деление.	умножение и деление на	
					10, 100, 1000 десятичных	
					дробей.	
30	Ариф	23.10	Умножение и деление на двузначное	Алгоритмы умножения и		
			число десятичных дробей.	деление.	Уметь: выполнять	
31	Ариф	24.10	Закрепление. Умножение и деление н	Произведение, частное и их	умножение и деление на	
			двузначное число десятичных дробей	компоненты, алгоритмы.	двузначное число	
					десятичных дробей.	
32	Геом.	26.10	Проверочная работапо теме:		Уметь: применять знания	Карточки с п/р
			«Геометрические фигуры и тела».		и умения.	
33	Ариф	27.10	Умножение и деление на	Произведение, частное и их	Уметь: выполнять	
			трехзначное число.	компоненты, алгоритмы.	умножение и деление на	
					трехзначное число	
					(легкие случаи)	
34	Ариф	06.11	Обобщающее повторение по теме:			Карта учета
			«Умножение и деление десятичных	Произведение, частное и их		знаний
			дробей».	компоненты, алгоритмы.	Уметь: применять знания	
35	Ариф	07.11	Самостоятельная работа по теме:		и умения.	Карточки с с/р
			«Умножение и деление десятичных			
			дробей».			
36	Геом.	09.11	Анализ проверочной работы.		Уметь: применять знания	
			Работа над ошибками.		и умения.	
			2 четверть-2	28 часов		
37	Ариф	10.11	Анализ самостоятельной работы.		Уметь: применять знания	
-			Работа над ошибками. Решение		и умения.	
			задач с геометрическим		,	
			содержанием.			
			оодержанием			

38	Ариф	13.11	Понятие процент.	Процент. Обозначение: 1%.	Знать: Обозначение: 1%.	
39	Ариф	14.11	Замена процентов десятичной	Процент и десятичная дробь.	Уметь: выполнять замену	
			дробью.		процентов 5%, 10%, 20%,	
					25%, 50%, 75%	
					десятичной дробью.	
40	Геом.	16.11	Объём. Меры объёма.	Объем. Обозначение: V.	Знать: меры объёма:	Таблица
					1 куб. мм (¹ ММ [®]), 1 куб, см	
					(${f 1}$ с ${f n}^{f 2}$), 1 куб. дм (${f 1}$ д ${f m}^{f 2}$),	
					1 куб. м (📶 📲), 1 куб. км	
					(1km²).	
41	Ариф	17.11	Нахождение 1% от числа.	1% числа.	Уметь: находить 1% от	
					числа.	
42	Ариф	20.11	Нахождение нескольких процентов		Уметь: находить % % от	
			от числа.	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%	числа.	
43	Ариф	21.11	Решение задач на нахождение	50%, 75%	Уметь: применять знания	Карточки с с/р
			нескольких процентов от числа.		и умения при решении	
44	Геом.	23.11	Измерение и вычисление объёма	Объем. Обозначение: V.	задач как простых, так и	
			прямоугольного параллелепипеда		составных.	
			(куба)			
45	Ариф	24.11	Замена нахождения нескольких			
			процентов числа нахождением			
			дроби числа.			
46	Ариф	27.11	Закрепление. Решение задач.		Уметь: применять знания	
47	Ариф	28.11	Отработка вычислительных навыков.		и умения при решении	
					задач как простых, так и	
					составных.	
48	Геом.	30.11	Таблица кубических мер.	Таблица кубических мер.	Знать: соотношения:	
					1 куб. дм = 1000 куб. см,	
					1 куб. м = 1 000 куб.дм,	
					1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	

49	Ариф	01.12	Обобщающее повторение по теме	Процент и 5%, 10%, 20%, 25%	Уметь: применять знания	Карта учета знаниі
			Проценты».	50%, 75%	и умения.	
50	Ариф	04.12	Замена нахождения нескольких		Уметь: применять знания	
			процентов от числа нахождением		и умения.	
			дроби от числа.			
51	Ариф	05.12	Замена нахождения нескольких		Уметь: применять знания	
			процентов от числа нахождением		и умения.	
			дроби от числа.			
52	Геом.	07.12	Соотношение линейных, квадратных		Знать: соотношения	Карточки с с/р
			кубических мер.		линейных, квадратных и	
					кубических мер.	
53	Ариф.	08.12	Нахождение числа по 1%.	Число по его 1%		
54	Геом.	11.12	Обобщающее повторение по теме	Объем. Обозначение: V, меры	Уметь: применять знания	Карта учета
			«Объём. Меры объёма».	V.	и умения.	знаний
55	Ариф	12.12	Решение задач на нахождение числа		Уметь: применять знания	Карточки с с/р
			по 1%.		и умения при решении	
					задач как простых, так и	
					составных.	
56	Ариф.	14.12	Контрольная работа		Уметь: применять знания	Карточки с к/р
			за II четверть		и умения.	
57	Ариф.	15.12	Анализ контрольной работы. Работа			
			над ошибками.			
58	Геом.	18.12	Проверочная работапо теме:	Объем. Обозначение: V,	Уметь: применять знания	Карточки с п/р
			«Объём. Меры объёма».	меры V.	и умения.	
59	Ариф	19.12	Запись десятичных дробей в виде	Обыкновенные и десятичные	Уметь: записывать	
			обыкновенных.	дроби.	десятичные дроби в виде	
					обыкновенных.	
60	Ариф	21.12	Запись обыкновенной дроби в виде	Обыкновенные и десятичные	Уметь: записывать	
			десятичной.	дроби.	обыкновенные дроби	
					в виде десятичных.	
61	Ариф.	22.12	Обобщающее повторение по теме	Процент. Обозначение: 1%.	Уметь: применять знания	Карта учета

			« Проценты».	Проценты 5%, 10%, 20%, 25%,	и умения.	знаний
				75%		
	Геом.		Анализ пр.р. по теме: «Объем. Меры			
			объема»			
62	Ариф.	25.12	Обобщающее повторение за II четвер			
63	Ариф.	26.12	Повторение. Решение задач на проце			
64	Ариф.	15.01	Отработка вычислительных навыков.			
			Примеры в несколько действий.			
			3 четверть – 40) часов		
65	Ариф	16.01	Образование и виды дробей.			
66	Ариф	18.01	Закрепление и виды дробей.			
67	Ариф	19.01	Преобразование дробей.		Уметь: выполнять	
					преобразование дробей.	
68	Геом.	22.01	Геометрические фигуры.		Знать: геометрические	Таблица
					фигуры и их свойства.	
69	Ариф	23.01	Сокращение дробей.	Общий делитель	Уметь: выполнять	
					сокращение дробей.	
70	Ариф	25.01	Замена обыкновенных дробей	Дроби конечные и	Уметь: выполнять замену	
			десятичной дробью. Дроби	бесконечные (периодические).	обыкновенных дробей	
			конечные и бесконечные		десятичной.	
			(периодические).			
71	Ариф	26.01	Сложение дробей.		Уметь: выполнять	
					сложение дробей.	
72	Геом.	29.01	Симметрия. Повторение.	Симметрия, центр симметрии,	Иметь представление о	Циркуль,
				ось симметрии.	симметрии фигур, тел,	линейка,
					предметов.	карандаш
					Уметь: строить точки,	
					отрезки симметричные	
					данным	
					относительно оси, центра	
					симметрии.	

73	Ариф	30.01	Вычитание дробей.	Разность и ее компоненты.	Уметь: выполнять	
					вычитание	
					дробей.	
74	Ариф	01.02	Совместные действия сложения и	Сумма, разность. Выражение в	Уметь: выполнять	
			вычитания дробей.	несколько действий	совместные	
					действия сложения и	
					вычитания	
					дробей.	
75	Ариф	02.02	Решение задач на сложение и		Уметь: применять знания	
			вычитание дробей.		и умения	
					при решении задач как	
					простых, так и составных.	
76	Геом.	05.02	Окружность и круг. Части	Окружность и круг.	Уметь: строить с помощью	Циркуль,
			окружности и круга.	Диаметр, радиус.	линейки и циркуля,	линейка,
					окружности в разном	карандаш
					положении на плоскости,	
					в том числе симметричные	
					относительно оси.	
77	Ариф	06.02	Умножение и деление на	Произведение и частное.	Уметь: выполнять умноже	
			однозначное число.	Алгоритм умножения.	деление на однозначное чи	
78	Ариф	08.02	Умножение и деление на двузначное	Произведение и частное.	Уметь: выполнять	
			число.	Алгоритм умножения.	умножение и деление на	
79	Ариф	09.02	Закрепление. Умножение и деление		двузначное число.	
			дробей.			
80	Геом.	12.02	Геометрические тела. Цилиндр и его	Геометрические тела.	Уметь: строить с	Циркуль,
			развертка.	Цилиндр, развертка.	помощью линейки,	линейка,
					чертежного угольника	карандаш
					развертки (по шаблонам)	
81	Ариф	13.02	Решение составных задач на		Уметь: применять знания	
			умножение и деление дробей.		и умения при решении	
					задач как простых, так и	

					составных.	
82	Ариф	15.02	Все действия с дробями.		Уметь: выполнять все	
83	Ариф	16.02	Закрепление. Все действия с		действия с дробями	
			дробями.		(несложные).	
84	Геом.	19.02	Конус. Пирамида и ее развертка.	Конус. Пирамида и ее	Уметь: строить с	Циркуль,
				развертка.	помощью линейки,	линейка,
					чертежного угольника	карандаш
					развертки(по шаблонам)	
85	Ариф	20.02	Решение примеров в несколько		Уметь: выполнять	
			действий.		решение примеров в	
86	Ариф	22.02	Закрепление. Решение примеров в		несколько действий.	
			несколько действий.			
87	Ариф	26.02	Сравнение значений выражений.	Выражение и его значение.	Уметь: выполнять	
					сравнение значений	
					выражений.	
88	Геом.	27.02	Шар и его сечение.	Шар и его сечение. Сектор.		Циркуль,
				Круг.		линейка
89	Ариф	01.03	Совместные действия с	Арифметические действия.		
			обыкновенными и десятичными	Ступени арифметических	Уметь: выполнять	
			дробями.	действий	совместные действия с	
90	Ариф	02.03	Закрепление. Совместные действия		обыкновенными и	
			с обыкновенными и десятичными		десятичными дробями.	
			дробями.			
91	Ариф	05.03	Решение задач на совместные			
			действия с обыкновенными и		Уметь: применять знания	
			десятичными дробями.		и умения при решении	
92	Геом.	06.03	Масштаб. Повторение.	Масштаб. Отношение.	задач как простых, так и	Кары
			Чтение чертежей.		составных.	
93	Ариф	12.03	Составление и решение задач.			
94	Ариф	13.03	Отработка вычислительных навыков.		Уметь: применять знания	
					и умения.	

95	Ариф	15.03	Обобщающее повторение по теме		Уметь: применять знания	Карта учета
			«Действия с обыкновенными и		и умения.	знаний
			десятичными дробями».			
96	Геом.	16.03	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб. Отношение.	Уметь: применять знания	Карта учета
					и умения.	знаний
97	Ариф	19.03	Проверочная работа по теме:		Уметь: применять знания	Карточки с к/р
			«Действия с обыкновенными и		и умения.	
			десятичными дробями».			
98	Ариф	20.03	Анализ проверочной работы.		Уметь: применять знания	
			Работа над ошибками.		и умения.	
99	Ариф	22.03	Обобщающее повторение за III		Уметь: применять знания	Карта учета
			четверть.		и умения.	знаний
100	Геом.	23.03	Обобщающее повторение за III	Геометрические фигуры и тела.	Уметь: применять знания	Карточки с к/р
			четверть по геометрическому	Измерения геометрических	и умения.	
			материалу.	фигур и тел.		
101	Ариф	02.04	Контрольная работа		Уметь: применять знания	Карточки с к/р
			за III четверть		и умения.	
102	Ариф	03.04	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания	
			Работа над ошибками.		и умения.	
103	Ариф	05.04	Урок викторина.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
104	Геом.	06.04	Решение геометрических задач на		Уметь: применять знания	
			нахождение данных и построение.		и умения.	
	<u>. I</u>	1	4 - четверт	ь-32 часа	L	
105	Ариф	09.04	Нумерация в пределах 1000 000.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
106	Геом.	10.04	Геометрические фигуры и их		Уметь: применять знания	
			измерения.		и умения.	
107	Ариф	12.04	Действия над натуральными		Уметь: применять знания и	
			числами		умения	

108	Ариф	13.04	Выражения в несколько действий.	Уметь: применять знания	Карточки с с/р
				и умения.	
109	Ариф	16.04	Решение составных задач.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
110	Геом.	17.04	Треугольники. Решение задач.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
111	Ариф	19.04	Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
112	Ариф	20.04	Преобразование дробей.	Уметь: применять знания	Карточки с с/р
				и умения.	
113	Ариф	23.04	Сложение и вычитание дробей.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
114	Геом.	24.04	Площадь и её измерения.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
115	Ариф	26.04	Контрольная работа за год.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
116	Ариф	27.04	Анализ контрольной работы. Работа	Уметь: применять знания	
			над ошибками.	и умения.	
117	Ариф	28.04	Умножение и деление дробей.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
118	Геом.	03.05	Тела и их измерения.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
119	Ариф.	04.05	Выражение в несколько действий.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
120	Ариф.	07.05	Решение составных задач с дробями.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
121	Ариф	08.05	Решение задач на движение.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
122	Геом.	10.05	Объём. Решение задач.	Уметь: применять знания	
				и умения.	
123	Ариф.	11.05	Решение составных задач на	Уметь: применять знания	

			движение.			
					и умения.	
124	Ариф.	14.05	Проценты.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
125	Ариф	15.05	Нахождение процентов от числа.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
126	Геом.	17.05	Решение практических задач.		Уметь: применять знания	Карточки с п/р
					и умения.	
127	Ариф.	18.05	Нахождение числа по его процентам.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
128	Ариф.	21.05	Решение задач на проценты.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
129	Ариф	22.05	Решение составных задач на		Уметь: применять знания	
			проценты.		и умения.	
130	Геом.	24.05	Обобщающее повторение по геометр		Уметь: применять знания	Карта учета знаниі
					и умения.	
131	Ариф.	25.05	Обобщающее повторение		Уметь: применять знания	Карта учета знаниі
			«Выражения и уравнения»		и умения.	
132	Ариф.		Обобщающее повторение «Задачи»		Уметь: применять знания	Карта учета знаниі
					и умения.	
133	Ариф		Урок консультация.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
134	Геом.		Урок путешествие.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
135	Ариф		Урок применения знаний.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
136	Ариф		Урок викторина.		Уметь: применять знания	
					и умения.	
	Ариф		Проверочная работа по теме:	Математические выражения.	Уметь: применять знания	Карточки с п/р
			«Сложение и вычитание целых	Составление. Сумма, разность.	и умения.	
			чисел и десятичных дробей».			

Коррекционная работа на уроках математики:

формирование	развитие	развитие
умения работать	работоспособности	целенаправленного
по правилам		запоминания
организация	способствование	развитие
самопроверки	развитию свободно	концентрации и
	ориентироваться в	устойчивости
	учебнике	внимания
		переключение
		внимания.
развитие	развитие умения	развитие навыков
осознанности	удерживать цель	произвольного запоминания.
восприятия.	задания до конца.	
развитие умения	развитие умения	способствовать
работать коллективно.	слушать друг	развитию
	друга.	самоконтроля.

развитие	развитие	способствовать
речевой	мышления.	умению применять
активности.		правила при
		задании.
развитие	развивать умения	развитие умения
познавательной	поддерживать	работать по правилам.
активности.	беседу учителя по	1
	теме.	
развитие умения	способствовать	способствовать
слушать учителя.	запоминанию	развитию памяти, внимания,
	материала.	мышления.
		_
развитие умения	развитие навыков самостоятельной	способствовать
анализировать.	работы.	запоминанию и
		воспроизведению
		изученного
		материала
развивать	развитие	развитие
навыки	самоконтроля.	переключения
аккуратного		внимания.
письма		
умение	развитие	развитие

удерживать цель	долговременной	ориентации в
задания до	памяти	учебнике.
конца.		
формирование	развитие	развитие
навыков работы	восприятия.	целенаправленного
с учебником и		запоминания.
тетрадью.		
развитие умения	развитие умения	развитие умения
анализировать и	самостоятельно применять правила.	логично излагать
сравнивать.		свои мысли.
развитие умения	Способствовать	Развитие умения
работать с	развитию объема	работать
таблицами.	внимания.	индивидуально с
		дополнительным
		материалом.
Способствовать	Способствовать	
развитию	развитию	
мыслительных	сравнивать.	
операций.		
Развитие умения	Развитие	Развитие
объяснять.	зрительной памяти.	логического
		мышления.
Организация		

самопроверки.	

Контрольные, самостоятельные, проверочные, практические работы 5 класс.

- 1) Входная контрольная работа.
- 2) Контрольная работа по теме: «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»
- 3) Контрольная работа за 1 четверть.
- 4) Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».
- 5) Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.
- 6) Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении».
- 7) Контрольная работа за 3 четверть.
- 8) Контрольная работа за 4 четверть
- 9) Итоговая контрольная работа за учебный год.

Контрольные, самостоятельные, проверочные, практические работы 6 класс.

- 1) Входная контрольная работа.
- 2) Контрольная работа за 1 четверть.
- 3) Проверочная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000 000 ».
- 3) Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
- 5) Контрольная работа за 2 четверть.
- 6) Проверочная работа по теме: «Действия с дробями».
- 7) Проверочная работа по теме: «Действия со смешанными числами».
- 8) Проверочная работа по теме: «Задачи на движение».
- 9) Контрольная работа за 3 четверть.
- 10) Проверочная работа по теме: «Деление многозначных чисел».
- 11) Итоговая контрольная работа за учебный год.

Контрольные, самостоятельные, проверочные,

практические работы 7 класс.

- 1)Входная контрольная работа.
- 2)Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел».
- 3)Проверочная работа по теме: «Геометрические построения».
- 4)Контрольная работа за 1 четверть.
- 5)Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».
- 6)Контрольная работа за 2 четверть.
- 7)Практическая работа по теме: «Параллелограмм».
- 8)Проверочная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на двухзначное число».
- 9)Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем».
- 10)Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».
- 11) Проверочная работа по теме: «Симметрия».
- 12) Контрольная работа за 3 четверть.
- 13) Проверочная работа по теме: «Десятичные дроби».
- 14) Проверочная работа по теме: «Решение составных арифметических задач на движение».
- 15) Контрольная работа за год.

Контрольные, самостоятельные, проверочные, практические работы 8 класс.

- 1) Входная контрольная работа.
- 2) Контрольная работа за 1 четверть.
- 3) Практическая работа по теме: «Симметрия».
- 4) Проверочная работа по теме: «Умножение и деление чисел».
- 5) Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание дробных чисел».
- 6) Контрольная работа за 2 четверть.
- 7) Проверочная работа по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».
- 8) Практическая работа по теме: «Площадь и ее измерение».
- 9) Проверочная работа по теме: «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».
- 10) Самостоятельная работа по теме: «Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении».
- 11) Контрольная работа за 3 четверть.
- 12) Итоговая контрольная работа за учебный год.

Контрольные, самостоятельные, проверочные, практические работы 9 класс.

- 1) Входная контрольная работа.
- 2) Контрольная работа за 1 четверть.
- 3) Проверочная работа по теме: «Геометрические фигуры и тела».
- 4) Самостоятельная работа по теме: ««Умножение и деление десятичных дробей».
- 5) Контрольная работа за 2 четверть.
- 6) Проверочная работа по теме: «Объем. Меры объема».
- 7) Проверочная работа по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».
- 8) Контрольная работа за 3 четверть.
- 9) Контрольная работа за год.
- 10) Проверочная работа по теме: ««Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».